

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года МБУДО ЦДОД

ЗАРЕЧЬЕ



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения	4
2. Особенности образовательного процесса	
2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей	6
2.2. Количество образовательных программ по направленностям	7
2.3 Сроки реализации программ дополнительного образования детей	8
2.4 Используемые инновационные образовательные технологии	28
3 Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Режим работы учреждения	35
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	36
3.3 ИТ-инфраструктура	36
3.4 Охрана и укрепление здоровья	38
3.5 Обеспечение безопасности	38
3.6 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов- логопедов, дефектологов и т.д.).	39
3.7 Условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями	40
3.8 Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей	40
3.9 Кадровый состав	41
3.10. Уровень квалификации педагогического состава	42
3.11. Методическое сопровождение образовательного процесса	43
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	
4.1 Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.	46
4.2 Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении	46
4.3 Интенсивность участия учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, городских, республиканских, конкурсах, соревнованиях	46
4.4 Достижения педагогических работников в конкурсах	47
4.5. Деятельность Центра по организации и проведению мероприятий	63
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	
5.1 Взаимодействие с другими образовательными учреждениями	68
5.2 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	70
6. Финансово-экономическая деятельность	
6.1 Финансирование	71
6.2 Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра	71
7. Результаты внешнего контроля деятельности Центра	72
8 Заключение. Перспективные планы развития	

8.1 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

72

**Уважаемые педагогические работники, родители, учащиеся,
друзья и социальные партнеры муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей
«Заречье»**

Вашему вниманию предлагается публичный отчет о деятельности МБУДО «ЦДОД «Заречье» в 2022-2023 учебном году, в котором содержится информация по основным разделам образовательной деятельности, а также о результатах, достижениях и перспективах учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип: учреждение дополнительного образования детей.

1.2. Вид: Центр дополнительного образования детей.

1.3. Статус: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей.

1.4. Учредитель: Управление образования г.Казани, КЗИО г. Казани

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: Приказ МОиН РТ №1622/17Д от 12.04.2017, регистрационный номер 9605

1.6. Местонахождение: Российская Федерация, Республика Татарстан, 420033, г. Казань, улица окольная, дом 23, Тел./факс 5556427;

1.7. Характеристика контингента учащихся

В 2022-2023 учебном году в Центре в рамках субсидий на оказание государственных услуг занималось 4027 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет:

- Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет) 1421 человек
- Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) 1835 человек
- Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) 771 человека

1.8. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

С 1 января 2020 года началась реализация Программы Развития учреждения, целью которой является перевод Центра дополнительного образования детей «Заречье» в качественное новое состояние – стабильно развивающееся многопрофильное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, личностных компетенций, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению. **Миссией Центра** является развитие творческих и интеллектуальных способностей, формирование культуры личности ребенка через реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности, способствующей саморазвитию, самоопределению и интеграции в социуме, подготовки учащихся к полноценной жизни в обществе.

Сейчас идет **3 этап 2022-2024г.г. – внедренческий,**

- совершенствование организации образовательного процесса;
- совершенствование методической работы;
- улучшение материально-технической базы;

- обновление кадрового состава и управленческой системы.

1.9. Основные виды деятельности Центра:

Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;

• организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.

1.10. Основная цель в работе Центра за отчетный период: создание необходимых условий для успешной реализации социального заказа общества и обеспечение высокого уровня образования в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в области дополнительного образования, формирование креативной среды как возможности творческой самореализации, раскрытия личностного потенциала участников образовательного процесса, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

1.11. На 2022-2023 учебный год были определены следующие задачи:

- реализация Программы развития Центра;
- реализация Программы воспитания Центра;
- обновление, корректировка, содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом современных требований в части форм их реализации;
- актуализация системы изучения востребованности образовательных услуг;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, с целью стабилизации контингента обучающихся;
- совершенствование системы мониторинга учебно-воспитательной деятельности;
- увеличение охвата участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников;
- создание условий для вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- организация работы в системе Навигатор дополнительного образования.

1.12. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В структуру органов управления ЦДОД «Заречье» входят:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор, почетный работник общего образования	Сорокина Татьяна Викторовна	+7 (843) 554-64-27 E-mail: mojozareche@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Кваснюк Марина Анатольевна	+7 (843) 555-44-72 E-mail: super-marin1972@yandex.ru
Заместитель директора по АХР	Мингазов Рамиль Абдулович	+7 (843) 564-81-51 E-mail: mojozareche@mail.ru

Ведущие механизмы управления: программно-целевое управление на основе социально-педагогического проектирования; общественно-государственное управление; мониторинг качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования.

Органы общественного управления. Наравне с традиционными формами правления решать задачи развития помогают и созданные органы общественного управления: Первичная Профсоюзная организация, Художественный совет, Методический Совет, Комиссия по проведению объективной внешней оценке деятельности педагогических работников Центра. В их функции входит содействие администрации в совершенствовании условий образовательного процесса.

1.13. Сайт учреждения <https://edu.tatar.ru/kirov/page520369.htm>

1.14. Контактная информация: тел./факс: +7(843)554-64-27;
E-mail: mojozareche@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей

Образовательный процесс в ЦДОД «Заречье» организован по 93 общеобразовательным программам 6 направленностей:

п/№	Направленность образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Художественная	44	137	2050
2.	Техническая	4	6	94
3.	Физкультурно-спортивная	14	36	546
4.	Туристско-краеведческая	9	14	210
5.	Естественнонаучная	11	41	615
6.	Социально-гуманитарная	9	34	512

2.2. Количество общеобразовательных программ по направленностям



Федеральный проект «Успех каждого ребенка», нацпроект «Образование» предопределяют новый взгляд на систему дополнительного образования: в ЦДОД «Заречье» продолжается обновление содержания образовательных программ с учётом образовательных стандартов, «цифровизации» образования, включения интерактивных форм и методов обучения, новых образовательных сред и сетевого взаимодействия, а также новых форматов сотрудничества со школами. В рамках обеспечения эффективности этого процесса была проведена экспертиза всех реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью обновления их содержания в соответствии с дополнениями к приказу Министерства просвещения № 196 от 09.11.2018 г., № 629 от 27.08.2022 г и внедрения современных образовательных технологий. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в образовательный процесс Центра внедрены дистанционные технологии. На основании локального акта «Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» были разработаны методические рекомендации по разработке цифрового учебно-методического комплекса, обеспечивающего возможность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году были разработаны и введены в образовательный процесс 6 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Дополнительная общеобразовательная художественной направленности «Идея»;
- Дополнительная общеобразовательная художественной направленности «Бисеринка»;
- Дополнительная общеобразовательная художественной направленности «Творчество без границ»;
- Дополнительная общеобразовательная художественной направленности «Современные танцы»;
- Дополнительная общеобразовательная художественной направленности «Зумба»;
- Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная естественнонаучной направленности «Красный чемоданчик»;

2.3 Сроки реализации программ дополнительного образования детей

Наименование ДОП	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Аннотация
Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Бисеринка»	Очная	2 года	Предлагаемая программа позволяет по мере освоения технических приемов плетения выполнять простые и сложные узоры и изделия, от традиционных старинных до самых модных.
Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Юный дизайнер»	Очная	3 года	Программа «Юный дизайнер» ориентирована на углубленное изучение основ дизайна. Интеграция с рядом учебных предметов: изобразительное искусство, черчение, история, технология, является средством разностороннего развития способностей детей. Интеграция в этой программе является не простым сложением знаний по нескольким дисциплинам, а объединяет знания, систематизирует, расширяет их и служит основой развития познавательного интереса.
Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «Оранжевое небо»	Очная	4 года	Основная цель данной программы – формирование у детей младшего возраста художественно – творческих способностей средствами изобразительного искусства. Поставленные цели и задачи реализуются через работу с детьми по следующим направлениям: рисунок, живопись, аппликация, декоративно – прикладное творчество, лепка, дизайн.
Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа «У Лукоморья...»	Очная	4 года	Интеграция различных видов изобразительного творчества, разнообразие методических приемов позволяют повысить эффективность данной программы. Новизна программы

			заключается в ярко выраженном культурологическом аспекте – просматривая связь искусства с историей и культурой народов, дети знакомятся с древней культурой Египта, Греции, мифами славян, библейскими сюжетами, изучают историю и культуру родного края.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество без границ»	Очная	1 год	Целью программы является знакомство с различными видами декоративно-прикладного творчества на примере создания игрушек из различных материалов, развитие творческого потенциала детей и формирование общей культуры в процессе освоения знаний, умений и навыков на занятиях декоративно-прикладного творчества
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Sunshine»	Очная	1 год	Люди поют с древних времен, пение – это особый способ выразить свои чувства, эмоции, настроение. Физиологически все люди способны петь: у нас есть голосовые связки, гортань, наше тело, но когда речь идёт об обучении вокалу, речь на самом деле идёт о том, как научиться управлять процессами, рождающимися в нашем теле и голосовом аппарате.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужное многоцветие»	Очная	2 года	Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Программа построена на принципах личностно-ориентированного образования. Содержание программы ориентировано на общечеловеческие ценности и вместе с тем соответствует российским культурным традициям.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазируя играем» с использованием модели сетевого взаимодействия	Очная	3 года	Особенность данной программы состоит в том, что обучающиеся погружается в занятия театральным творчеством естественно, без принуждения, при этом рождается с сотворчество, так как театр – это коллективный вид творчества, в котором нужно общаться, вместе решать возникающие творческие проблемы. От каждого ребёнка потребуется все его способности, заложенные от природы, даже те, о которых не подозревают ни

			ребёнок, ни его родители.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный татарский фольклор» с использованием модели сетевого взаимодействия	Очная	3 года	Музыкальный фольклор - это народные песни, танцы, байты и инструментальные наигрыши. Различие фольклора от профессиональной музыки, заключается в том, что фольклор не знает авторства. Цель: Гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих знаний; нравственное становление.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правополушарное рисование»	Очная	2 года	При выполнении нестандартных работ, сочетая традиционные и нетрадиционные техники изобразительной деятельности, обучающиеся начинают с увлечением заниматься рисованием, стремятся выполнить свои работы на высоком уровне, творчески подходить к выполнению задач. В результате повышается мотивация, качество знаний, развивается познавательный интерес к искусству, обучающиеся становятся более активными и стремятся с самостоятельным
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный гитарист»	Очная	3 года	Программа предусматривает комплексный подход к построению и проведению занятия. Оно должно включать различные виды деятельности: музыкальная грамота, творческая исполнительская деятельность (пение, игра на музыкальном инструменте), слушание музыки. Каждый из этих видов имеет свою цель и систему обучения, но все они тесно связаны друг с другом.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный декор»	Очная	1 год	Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, и с окружающим миром.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия декора»	Очная	2 года	Программа предусматривает создание учащимися полезных самоделок из подручного материала, то есть использование в качестве сырья вещей, которые обычно подлежат утилизации. Акцент делается на развитии способностей именно к утилитарному познанию мира с дальнейшим его преобразованием. Перерабатывая,

			используя в новом качестве старые вещи и предметы, дети одновременно учатся бережному отношению к окружающей среде, противостоят замусориванию своего дома, двора, города.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ведущих «Антракт»	Очная	2 года	Программа предусматривает обучение и подготовку ведущих мероприятий. Данный вид деятельности включает разностороннюю подготовку: риторика, составление сценариев, работа с аудиторией, имидж, встречи с интересными людьми, ведение диалога и т.д. Реалии современного мироустройства таковы, что нормой становится жизнь в постоянно изменяющихся условиях, которые требуют умения решать возникающие новые, нестандартные проблемы, в том числе в области коммуникации и сотрудничества.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»	Очная	3 года	Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности. Обучение изобразительной деятельности способствует формированию таких мыслительных операций: как анализ, синтез, сравнение, обобщение. У детей развивается абстрактное мышление, внимание, наблюдательность, воображение.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская «Ананас»	Очная	2 года	Программа дает возможность освоить технику работы с различными видами материала (бумага, ткань, картон, природный материал, бросовый материал). Умение работать с разными материалами позволяет переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	Очная	3 года	Содержание и цель программы рассчитана для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.
Дополнительная	Очная	2 года	Предлагаемая программа содержит 8

общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумагопластика»			технологических направлений и представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги, выстроенных в единой логике «от простого к сложному». При работе с бумагой обучающиеся знакомятся со различными техниками
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивным бальным танцам «ТСК Свей»	Очная	2 года	Программа имеет спортивно-музыкальную направленность на развитие творческих способностей детей, развитие координации, ритмичности, двигательной активности, сохранение здоровья. Программа предусматривает развитие у детей мышечной силы, гибкости, выносливости и координации движений; чувства ритма, музыкального слуха, памяти и внимания; выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука театра»	Очная	6 лет	Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей, имеют нравственную направленность (доброта, смелость, любовь и т.д.). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр научит ребенка видеть прекрасное в жизни и людях
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Делаем сами своими руками»	Очная	2 года	Программа носит комплексный характер и способствуют формированию у обучающихся духовной и художественной культуры. По данной программе дети имеют возможность не только обучаться изготовлению кукол, но и изучать быт, обряды и традиции, отдельные предметы культуры, принимать участие в народных праздниках, играх, которые способствуют «погружению» в удивительный мир славянской культуры.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово»	Очная	3 года	Прививает интерес к звучащему слову, научит стремиться к гармонии между мыслью и словом. Развивает речевые способности, чтобы ребенок не боялся свободно говорить в любой аудитории, умел устанавливать полноценный речевой контакт со своими сверстниками. Формирование у

			обучающихся высокой речевой культуры (логически осмыслинной, ясной и грамотной речи), как средства личностной самореализации в области конферанса (исполнение художественных произведений и ведение концертов и массовых мероприятий различного формата).
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бутафория»	Очная	6 лет	Занятия развивают воображение, готовят учащихся к воплощению своих художественных замыслов, знакомят с профессией бутафора. Образовательный процесс строится на развитии художественного восприятия ребёнком, творческом осмыслинении и художественном преобразовании предмета бытовой культуры. Идёт процесс воспитания созидательного отношения к жизни.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный татарский фольклор»	Очная	3 года	Музыкальный фольклор - это народные песни, танцы, байты и инструментальные наигрыши. Различие фольклора от профессиональной музыки, заключается в том, что фольклор не знает авторства. Цель: Гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих знаний; нравственное становление.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное и групповое пение»	Очная	3 года	Любой современный образованный человек заинтересован в том, чтобы точно, грамотно, ясно, а при необходимости, и образно, доносить свои мысли до других людей, уметь не просто читать с выражением напечатанный на бумаге текст, но и произносить его, сохраняя живой контакт с собеседниками, слушателями, публикой. Поэтому, чрезвычайно важно с детства прививать ребёнку интерес к звучащему слову, научить его стремиться к гармонии между мыслью и словом, так развить его речевые способности, чтобы он не боялся свободно говорить в любой аудитории, умел устанавливать полноценный речевой контакт и со своими сверстниками.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрального объединения «Этюд»	Очная	2 года	Новизна данной программы в том, что она направлена на расширение содержания базового компонента образования, овладение детьми дополнительными знаниями, умениями и навыками. Программа дополняет базовую наличием дополнительных образовательных задач художественно-

			эстетической направленности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по вокалу «Эстрадное пение»	Очная	7 лет	Эстрадное пение занимает особое место в современной музыке, у детей и подростков этот вид искусства вызывает огромный интерес. Одной из важнейших задач данного предмета является не только обучение детей профессиональным творческим навыкам, но и развитие их творческих способностей, возможностей воспринимать музыку во всём богатстве её форм и жанров.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатика с элементами танца»	Очная	3 года	Занятия акробатикой оказывают разностороннее воздействие, на организм обучающихся, способствуют общему физическому развитию (развивают силу, ловкость, гибкость, быстроту реакций, ориентировку в пространстве, совершенствуют вестибулярный аппарат, укрепляют мышцы и связки, суставы), учат соблюдать правила эстетического поведения, формируют понятия о красоте тела, способствуют воспитанию смелости и решительности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк-данс»	Очная	3 года	«Брейк-данс» (Брейкинг) - это танец, в котором развиваются все группы мышц, что подразумевает гармонично развитое тело, умение красиво двигаться, выполняя зрелищные элементы брейкинга, умение чувствовать музыку - умение владеть своим телом. «Брейк-данс» – диалоговый танец, поэтому кроме потенциала гармонического развития физического тела ребенка, имеет огромный ресурс социальной адаптации и взаимодействия - через игровую составляющую занятий.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	Очная	3 года	Данная программа является модифицированной. Рассчитана на детей, разных по уровню умения и вне зависимости от их природных способностей, не имеющих перед собой явной цели сделать в дальнейшем хореографию своей основной профессией (в отличие от специальных учебных заведений), не имеющих ограничений на двигательную деятельность в связи с проблемами в состоянии здоровья. Программа намечает определенный объём материала, который может быть использован или изменён с учётом состава класса, физических данных и возможностей каждого учащегося, а также с учетом особенностей

			организации учебного процесса: разновозрастных, разноуровневых групп детей, нестандартностью индивидуальных результатов обучения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная аэробика «Зумба»	Очная	2 года	Занятия аэробикой обычно доставляют массу удовольствия и очень полезны для оздоровления всего организма, являются мощным комплексным средством и методом воздействия как в оздоровительном и образовательном, так и в воспитательном направлении развития личности человека. Правильно построенная тренировка включает в себя разминку (подготовительная часть), укрепление сердечно-сосудистой системы плюс охлаждение и растяжку. В программу также входят занятия по формированию фигуры с упражнениями для брюшной области и нижних частей тела.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лагуна»	Очная	3 года	Спортивный бальный танец, являясь сложной синтетической деятельностью, оказывает влияние на развитие различных сторон психики ребенка. Танцевальная подготовка является эффективным средством не только физического, но и интеллектуального, нравственного, эстетического воспитания, создает благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика»	Очная	2 года	В результате обучения по программе учащиеся будут иметь представление о хореографическом искусстве; владеть практическими умениями и навыками, теоретическими знаниями в объеме данной программы; научиться чувствовать собственное тело, как в физических аспектах, так и духовных его проявлениях; приобретут общую эстетическую и танцевальную культуру; научиться самостоятельно пользоваться полученными практическими навыками и теоретическими знаниями (эти результаты будут отслеживаться в процессе концертных выступлений и зачетных формах подведения итогов обучения).
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна творцов»	Очная	3 года	Раскрыть потенциальные творческие способности каждого обучающегося, развить художественный вкус, умение анализировать через творческий поиск и презентовать свои работы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Очная	3 года	Содержание программы «Радужная палитра» является продолжением изучения смежных предметных областей

программа «Радужная палитра»			(изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. В программу включены следующие направления декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Идея»	Очная	2 года	Развитие личностного и творческого потенциала ребенка посредством декоративно-прикладной и художественной деятельности, основанной на использование различных технологий и материалов.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальная студия «Исток»	Очная	3 года	Данная программа разработана с учетом современных достижений в области детской вокальной педагогики, детского исполнительства и личного опыта автора. Занимаясь по данной программе, учащиеся начинают понимать, что вокальное искусство – это не только яркие запоминающиеся выступления, но и серьезный труд, требующий упорства и настойчивости. В процессе обучения происходит воспитание высокой нравственности на примерах тщательно подобранных музыкальных сочинений.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный фотограф. Секреты мобильной фотографии»	Очная	1 год	Актуальность программы заключается не только в возможности освоить детям современный вид творчества как мобильная фотография, но и научиться основам безопасной работы и использования сети Интернет. Что очень важно не только при освоении данной программы, но и в повседневной жизни.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатика для малышей»	Очная	1 года	Занятия акробатикой оказывают разностороннее воздействие, на организм обучающихся, способствуют общему физическому развитию (развивают силу, ловкость, гибкость, быстроту реакций, ориентировку в пространстве, совершенствуют вестибулярный аппарат, укрепляют мышцы и связки, суставы), учат соблюдать правила эстетического поведения, формируют понятия о красоте тела, способствуют воспитанию смелости и решительности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бальные танцы»	Очная	2 года	Обучение детей хореографии, постановку и исполнение концертных номеров, приобретение профессиональных навыков и развития путей совершенствования. Занятия в объединении приобщают учащихся к пониманию искусства танца. Программа включает в себя не только тренировочные упражнения, определенный репертуар и беседы по искусству, но и тематику занятий по правилам общественного поведения, танцевальному этикету, музыкальной грамоте.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Озорная кисточка»	Очная	2 года	Программа объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик»	Очная	2 года	Данная программа углубляет и расширяет представление ребенка в области изобразительных искусств, а также активизирует мыслительные процессы ребенка - дошкольника, развивает его внутренний мир, расширяет кругозор. Содержание образовательной программы ориентировано на интеграцию личности в национальную и мировую культуру, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография для малышей»	Очная	1 год	Обучение детей творческому исполнению танцевальных движений и передаче образов через движения, формирование социально значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством ритмики и танца.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Via dance»	Очная	1 год	Учебно-воспитательный процесс нацелен на изучение выразительной палитры движений танца; избавление от физических зажимов; развитие физической выносливости и творческой активности. А также занятия 8 формируют характер, наделяя его лучшими качествами: упорством, терпением, дисциплинированностью, чувством ответственности, умением преодолевать трудности.
Дополнительная общеобразовательная	Очная	3 года	Данная программа предусматривает в основном практические учебно-

общеразвивающая программа «Дзюдо»			тренировочные занятия, несколько теоретических (вводное и итоговое занятия), а также контрольные занятия в виде сдачи нормативов, зачётов и соревнований. Основная форма – групповая. Основные методы обучения – словесные, наглядные, самостоятельные работы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Айкидо»	Очная	3 года	Техники айкидо практикуются как с левой, так и с правой стороны, таким образом, в работу вовлечены оба полушария мозга, благодаря чему левая и правая части тела развиваются гармонично. На тренировках обучающиеся совершают комплексную работу на разных уровнях, что, безусловно, очень важно для всестороннего полноценного развития человека. Занятия айкидо помогают приобрести правильную осанку, укрепляют мышцы спины и предотвращают развитие возрастной деформации позвоночника.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Очная	2 года	Программа состоит из трех взаимосвязанных разделов: теоретического, практического и контрольно-диагностического. Необходимость теоретического раздела сводится к тому, чтобы создать у учащихся целостное представление о физической культуре как о социальном явлении, виде общей культуры общества и личности, понимание значимости занятий физическими упражнениями, обеспечить их базовыми физиологическими, гигиеническим и антропометрическими знаниями.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс»	Очная	3 года	Бокс – один из самых популярных олимпийских видов спорта, является одним из направлений физической подготовки подрастающего поколения. Основные способы и формы работы с учащимися групповые, практические и теоретические. Занятия проводятся в спортивном зале. Учащиеся осваивают программу и сдают контрольные нормативы по общей физической подготовке, спортивной и технической подготовке.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Водно-моторный спорт»	Очная	3 года	Основной задачей обучения учащихся является получение теоретических знаний и практических навыков в вопросах обеспечения безопасности плавания маломерных судов и квалифицированного управления ими.
Дополнительная	Очная	3 года	Данная программа имеет

общеобразовательная общеразвивающая программа «Вольная борьба»			профориентационную направленность, т.е. расчитана на то, что в дальнейшем учащийся свяжет свою жизнь с данным видом спорта. Обучение в объединении «Вольная борьба» строится на основе дидактических принципов педагогики: сознательности, системности, активности, наглядности, доступности, которые тесно связаны между собой.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ»	Очная	3 года	Программа обучения включает в себя следующие разделы: теория по единоборствам; теория по сопутствующим дисциплинам (анатомия, гигиена, медицина); общефизическая подготовка (физические упражнения, гимнастика, акробатика, подвижные игры и игры); техника каратэ (кихон, ката, кумитэ); техника кобудо (шест, палка); соревнования; воспитание; личностное развитие
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ Киокусинкай»	Очная	4 года	Основной направленностью базовой подготовки является формирование у учащихся двигательных навыков и умений, а также основных технических элементов избранного вида спорта. Составляющими техники каратэ являются удары, блоки и стойки, их модификации и комбинации, передвижения, захваты, выведения из равновесия и др.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Регби»	Очная	3 года	Весь процесс обучения основан на освоении навыков той или иной техники, которая приобретается при работе в группе, индивидуально, учитывая особенности усвоения программы каждым ребенком и по парам, то есть предполагает развитие и совершенствование у учащихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепления здоровья.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо»	Очная	3 года	Отличительной особенностью данной программы является личностно-ориентированный подход по освоению учебного материала, обуславливающий развитие у учащихся целостной системы ценностных ориентаций. В основе обучения тхэквондо лежат дидактические принципы педагогики: сознательность и активность, наглядность, систематичность, постепенность, доступность и прочность освоения знаний, принцип всестороннего развития.
Дополнительная	Очная	3 года	Данная программа предусматривает:

общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»			проведение практических и теоретических занятий; обязательное выполнение учебного плана, сдача промежуточных и итоговых контрольных нормативов. Обучение проводится в форме теоретических и практических занятий, эстафет с элементами футбола. Продолжительность одного занятия и число учащихся в группах соответствует нормативным требованиям. Методические задачи – научить техническим и тактическим приемами игры в футбол.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» с использованием дистанционных образовательных технологий	Очно-дистанционная	3 года	Игра в шахматы в большей степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение. Игра творит произвольность на доброй воле самого ребенка, организует его чувства, его нравственные качества. Программа актуальна так, как учебные занятия способствуют закреплению интереса к игре, развивают творческое мышление юных шахматистов.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный хоккей»	Очная	3 года	«Настольный хоккей», это сложнейшая игра, требующая не только ловкости и хорошей координации движений, но и устойчивой психики, тактического мышления и хорошей физической подготовки. Весь процесс обучения основан на освоении навыков той или иной техники, которая приобретается при работе в группе, индивидуально, учитывая особенности усвоения программы каждым ребенком и по парам.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стратегия»	Очная	1 год	Учебные занятия формируют интерес к игре, развивают творческое мышление юных шахматистов. Шахматы являются одним из средств развития проявления целеустремленности, самообладания и воли. Отсюда, шахматы представляют собой весьма удобную и работоспособную модель для апробации эффективности различных психологопедагогических теорий и методических приемов для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка
Дополнительная	Очная	3 года	Практическая полезность программы

общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг» с использованием модели сетевого взаимодействия			обусловлена тем, что на примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного автомобиля. Практическая часть программы реализуется при взаимодействии с АНО «Безопасность дорожного движения» на основании Договора о сотрудничестве в сфере образования и профориентации учащихся, что позволяет учащимся использовать более широкий арсенал в практической деятельности объединения «Картинг».
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» с использованием дистанционных образовательных технологий	Очно-дистанционная	2 года	Данная программа по робототехнике научно-технической направленности, т.к. так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская»	Очная	2 года	В процессе решения творческих задач обучающиеся получают знания по технологии изготовления резных изделий из дерева, их отделке, сведения об инструментах для резьбы, начальные представления о художественно-декоративной композиции. Данная программа педагогически целесообразна, так как в результате преобразования материалов в художественные формы и образы у детей формируются художественные и трудовые навыки. Они познают красоту мастерства, так как сами участвуют в создании эстетически выразительных изделий и имеют возможность получить удовлетворение от результатов своей деятельности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Очная	2 года	Данная программа по робототехнике помогает учащимся в интеллектуальном и личностном развитии. В процессе разработки, программирования и тестирования учащиеся приобретают важные навыки: встречаются с ключевыми понятиями информатики, формируются умения и навыки конструирования.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного поисковика»	Очная	3 года	Программа направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания, помогает подготовить учащихся к общественной деятельности

			по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи и региона к участию в поисковых экспедициях.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа экскурсовода»	Очная	3 года	В программе заложен системно-деятельностный подход, что предполагает обучение теоретическим основам краеведения и экскурсоведения, и включение учащихся в активную поисковую, научно-исследовательскую деятельность. Результаты этой деятельности являются основой для разработки содержания экскурсии, экскурсионных маршрутов, а также материалом для создания исследовательских работ, с которыми учащиеся будут иметь возможность участвовать в работе научно-практических конференций, презентовать свой опыт на конкурсах, акциях, фестивалях и других мероприятиях краеведческой направленности
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проекты успеха»	Очная	2 года	Дополнительная программа «Проект успеха» туристско-краеведческой направленности, предназначена для изучения основ краеведения, музееведения, экскурсоведения, что позволяет обучающимся расширить свой кругозор и с любовью относится ко всему, что их окружает. Программа включает изучение основных объектов природы, населения, истории Республики Татарстан. Такой комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело»	Очная	3 года	Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого знакомства с музеем к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение элементарных методических приемов исследовательской, фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работы.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Очная	3 года	Приобщение учащегося к коллективной деятельности в сфере поисковой работы по археологии, краеведению, личностно-ориентированный подход к

«Археология»			воспитаннику. Программа нацелена на развитие познавательной мотивации, интеллектуальных способностей, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, создание базиса личностной культуры.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ягодная слобода» с использованием дистанционных образовательных технологий	Очно-дистанционная	3 года	В программе реализуется системный подход к формированию гражданской позиции ребенка, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется скаутская методика воспитания и организации воспитательного пространства с использованием потенциала социального окружения, помогающая детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Большое значение для формирования экологической культуры детей имеет изучение природной окружающей среды. В процессе занятий дети расширяют эколого-краеведческие знания, стараются следовать скаутским законам.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания»	Очная	2 года	Спортивно-туристическое объединение «Школа выживания»- это объединение учащихся, целью которого является развитие детского туристического движения как пространства для воспитания гражданских норм и активной жизненной позиции подростков. В нем воспитываются такие качества как отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества, самостоятельность, организованность.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Археология»	Очная	3 года	Приобщение учащегося к коллективной деятельности в сфере поисковой работы по археологии, краеведению, личностно-ориентированный подход к воспитаннику. Программа нацелена на развитие познавательной мотивации, интеллектуальных способностей, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, создание базиса личностной культуры.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный археолог»	Очная	3 года	Приобщение обучающегося к коллективной деятельности в сфере поисковой работы, личностно-ориентированный подход к воспитаннику с учетом его индивидуальных психологических склонностей и качеств.

			Программа нацелена на развитие познавательной мотивации, интеллектуальных способностей, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, создание базиса личностной культуры.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука экологии»	Очная	4 года	«Азбука экологии» - интегрированный курс для учащихся, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление учащихся. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красный чемоданчик»	Очная	1 год	Формирование у детей бережного отношения к окружающей среде, которое строится на основе экологического сознания, которое базируется на соблюдении нравственных и правовых принципов природопользования и продвижение идей его оптимизации, активную деятельность по изучению, охране и защите природы не только своей местности, но и всей земли.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты-экологи»	Очная	4 года	Программа рассчитана на 4 года обучения для детей младшего школьного возраста. Особенностью программы является развитие духовной нравственности учащихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены углубление и расширение знаний по изучению природы, привитие навыков исследовательской работы, убеждённость в необходимости сохранности природы, потребность общения с природой
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территория творчества»	Очная	2 года	Овладение теоретическими и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса, личности, заботящейся об окружающей среде умеющей использовать вторсырье
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ромашка»	Очная	4 года	Программа разработана для углубления знаний по биологии и экологии на межпредметной интегрированной основе с применением краеведческого содержания. Рассчитана на четыре года

			обучения для учащихся 5-8 классов (возраст от 11-14 лет). Новизна программы состоит в комплексном подходе к изучению природных ресурсов и оценки экологического состояния всех компонентов окружающей среды, формировании банка экологических знаний по различным направлениям работы, реализации личностно-ориентированной системы воспитания, повышении экологической грамотности учащихся посредством системно-деятельного подхода
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир, в котором я живу»	Очная	1 год	Формирование у учащихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе, осознания неразрывной связи человека с природой, развитие наблюдательности, умений устанавливать причинноследственные связи.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Берегоши»	Очная	1 год	Формирование целостного представление о влиянии энергетики на окружающую среду и методах сохранения окружающей среды - формирование гражданской позиции и психологической настроенности на рациональное и экономное использование топливноэнергетических ресурсов
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета»	Очная	1 год	Углубить и расширить знания учащихся о многообразии растительного и животного мира, вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению живой природы, формировать экологически грамотное поведение.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи родного края»	Очная	2 года	Программа разработана для возрождения лучших духовных традиций общества, воспитания нравственного, здорового поколения с чувством патриотизма, любви и уважения к «Малой родине». Краеведческое образование не только формирует определённую систему краеведческих знаний и умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для анализа источников информации; выявления причинно-следственных связей; сравнения и проектирования систем, процессов и ситуаций; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм; эстетических ценностей; соблюдения норм поведения в природе и обществе.
Дополнительная общеобразовательная	Очная	3 года	Программа дает комплекс знаний и практических навыков по кинологии,

общеразвивающая программа «Константа» с использованием модели сетевого взаимодействия			возможность заняться активной мыслительной деятельностью в условиях досуга. Формирование комплекса условий, направленных на воспитание гармоничной и гуманной личности, способной на осознание и усвоение учащимися культурных и моральных ценностей человечества, норм и правил цивилизованного общения и общежития, для формирования у обучающихся целостного представления о развитии отечественной и общемировой кинологии
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Друзья природы» с использованием дистанционных образовательных технологий	Очно-дистанционная	4 года	Программа курса «Друзья природы», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Курс включает и раскрывает основные содержательные линии: Земля - единая экосистема. Человек – существо, биосоциальная часть экологической системы. Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юнармейца»	Очная	2 года	Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку защитника Родины
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческое объединение старшеклассников»	Очная	4 года	Обучение по программе дает возможность к саморазвитию как непрерывного процесса, в рамках которого человек приобретает способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. «»
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мое Заречье (волонтеры)»	Очная	3 года	Программа отвечает социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности способствует решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у молодежи социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дыхание «СМС-дети»	Очная	3 года	Программа отвечает социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности способствует решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования

			у молодежи социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлые ступени» для детей с ОВЗ	Очная	3 года	Программа предусматривает занятия в игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас» для детей с ОВЗ	Очная	3 года	Образовательная программа, адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию развития и социальную адаптацию. Программа направлена на создание условий развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи и обучение грамоте» для детей с ОВЗ	Очная	3 года	Программа предусматривает занятия в игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - Патриот»	Очная	2 года	Данная программа способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения, даёт возможность учащимся проявить себя в разных видах деятельности: занятия

			физической культурой и спортом, подготовка к службе в рядах Российской армии, изучение истории своей Страны – это и есть путь становления здоровой и успешной личности.
Дополнительная общеобразовательная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектный акселератор» с использованием модели сетевого взаимодействия	Очная	2 года	Курс «Проектный акселератор» состоит из трех направлений. Вначале дается общая теоретическая часть, затем обучающиеся на практике изучают особенности проектной деятельности экологического, технологического и социального проектирования. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающимися и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных, индивидуальных либо групповых проектов

2.4 Используемые инновационные образовательные технологии

В образовательном процессе педагогами активно используются современные педагогические технологии, активизирующие познавательную и творческую активность ребенка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в ЦДОД «Заречье» продолжается внедрение дистанционных технологий.

Информационно-издательская деятельность Центра в 2022-2023 учебном году включала в себя следующие направления работы:

- разработку и оформление методических материалов;
- подготовку к печати статей, учебно-методических и дидактических пособий для педагогов и учащихся;
- разработку рекламных материалов творческих объединений;
- освещение деятельности ЦДОД в СМИ.

ФИО педагога	Название конкурса/СМИ и статьи	Уровень	Результат
Васильева Н.А.	Публикация в Сетевом издании «Солнечный свет» Конспект занятия «Импровизация»	Международный	Свидетельство о публикации
Васильева Н.А.	Конкурс проф. Мастерства «Педагог года- 2022» Конспект занятия «Быть я	Всероссийский	Свидетельство о публикации на сайте Сетевое издание

	диктором хочу, пусть меня научат!»		«Интеллект»
Васильева Н.А.	Конкурс проф. Мастерства «Педагог года- 2022» Конспект занятия «Быть я диктором хочу, пусть меня научат!»	Всероссийский	Сертификат о публикации в журнале № 1 от 26.08.2022 Сетевое издание «Интеллект»
Васильева Н.А.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп» Презентация к Республиканскому семинару «Интегрированный подход в реализации содержания дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Всероссийский	Свидетельство о публикации на сайте Сетевое издание «Интеллект»
Васильева Н.А.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп» Методическая разработка к семинару и Презентация к Республиканскому семинару «Интегрированный подход в реализации содержания дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Всероссийский	Сертификат о публикации в журнале № 2 сентябрь 2022 Сетевое издание «Интеллект»
Васильева Н.А.	«Парад Талантов России» Статья «Креативное мышление как важный компонент функциональной грамотности»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Васильева Н.А.	"Казанский образовательный портал" Kazanobr.ru электронный научно-методич.журнал. статья «Креативное мышление как важный компонент функциональной грамотности»	Республиканский	Сертификат на публикацию методического материала
Васильева Н.А.	«Алишевские педагогические чтения» статья «Креативное мышление как важный компонент функциональной грамотности в обучении и развитии детей»	Республиканский	Свидетельство о публикации
Васильева Н.А.	Публикация на официальном сайте издания «ФГОС онлайн» Конспект «Импровизация»	Международный	Сертификат о публикации

Васильева Н.А.	Публикация на официальном сайте издания «ФГОС онлайн» Викторина «Наш дорожный знак!»	Международный	Сертификат о публикации
Агафонов К.Э	Конкурс проф. мастерства «Педагогический Олимп» Мастер-класс «Создание декоративной композиции в технике декупаж»	Всероссийский	Свидетельство о публикации на сайте Сетевое издание «Интеллект»
Агафонов К.Э	Конкурс проф. мастерства «Педагогический Олимп» Мастер-класс «Создание декоративной композиции в технике декупаж»	Всероссийский	Сертификат о публикации в журнале № 2 сентябрь 2022 Сетевое издание «Интеллект»
Мухамедзян ова Н.В	Фестиваль передового педагогического опыта учителей «Методическая копилка» МК «Кофейная живопись»	Всероссийский	Сертификат о публикации Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»
Тарасова Е.П.	Конференция «Патриотизм: вчера, сегодня, завтра» статья «Народное музыкальное творчество в развитии личности обучающихся»	Всероссийский	Сертификат о публикации
Сафина А.Ш.	Сценарий агитбригады «Богатство природы»	Всероссийский	Сертификат о публикации
Сафина А.Ш.	Методическая разработка сценария агитбригады «Богатство природы»	Республиканский	Сборник материалов республиканского семинара «Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования», стр. 88
Жуляева Т.Л.	«Экологические проблемы. Взгляд в будущее»	Всероссийский	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)» https://fgosrf.ru/sbornik
Агаджанян Е.В.	Патриотическое воспитание учащихся подросткового возраста в системе	Всероссийский	Сборник материалов Всероссийского конкурса

	дополнительного образования на примере обучения в объединении юных кинологов «Константа» МБУДО ЦДОД «Заречье» Кировского района г. Казани		профессионального мастерства «Педагогический опыт: по пути качества и инноваций»
Григорьева К.А.	Всероссийский образовательный портал для педагогов «Знанио»	Всероссийский	Сертификат о публикации
Григорьева К.А.	Публикация на официальном образовательно-просветительском портале издания fgosonline.ru учебно-методического материала «Квест-игра: В поисках конфет»	Всероссийский	Сертификат о публикации
Григорьева К.А.	Публикация в электронной методической библиотеке Международного образовательно-просветительском портале издания fgosonline.ru учебно-методического материала «Книга памяти 9 мая»	Всероссийский	Сертификат о публикации
Низамутдинова А.А.	Публикация в Всероссийском сетевом журнале «Интеллект» «Формирование экологической компетенции обучающихся педагогами технического и декоративно-прикладного творчества»	Всероссийский	Сертификат о публикации
Паршукова Н.Н.	Публикация в Всероссийском сетевом журнале «Интеллект» «Формы, методы, педагогические технологии в развитии творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями в условиях учреждения дополнительного образования»	Всероссийский	Сертификат о публикации
Хисамова Д.Ю.	Публикация в Всероссийском сетевом журнале «Интеллект» «Конспект занятия «Открытка Варежка «Зимняя сказка»	Всероссийский	Сертификат о публикации
Богапова З.Ф.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Богапова З.Ф.	«Мультурок», публикации.	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Богапова З.Ф.	Образовательное СМИ «Арт – талант»	Всероссийский	Свидетельство о публикации

Богапова З.Ф.	Электронный педагогический журнал «Магариф» (раздел «Начальная школа»)	Республиканский	Свидетельство о публикации
Андреева В.В.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах». Статья «Литературный образ Казани»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Мазаев А.В.	Авторская работа: «Роль и значение дзюдо в физическом развитии детей»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Гордиева К.Г.	Республиканский конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание – системные подходы в современных условиях». Статья «Методическая разработка воспитательного мероприятия патриотической направленности «Зарница»	Республиканский	3 место
Гордиева К.Г.	Республиканский конкурс методических разработок воспитательных мероприятий. Статья «Методическая разработка воспитательного мероприятия патриотической направленности «Зарница»	Республиканский	2 место
Литвинова Л.В.	Республиканский конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание – системные подходы в современных условиях». Статья «Методическая разработка воспитательного мероприятия патриотической направленности «Зарница»	Республиканский	3 место
Гордиева К.Г.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» Статья «Формирование Soft Skills у обучающихся в объединениях физкультурно - спортивной и краеведческой деятельности»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Вершинина Е.Н.	Фонд 21 век, авторский материал «Галактика «Мечта»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Федорова Т.В. Федорова Н.В.	Фонд 21 век, авторский материал «Проделки снежной королевы» сценарий новогоднего представления	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Сабирзянова А.Р.	Всероссийский сетевой журнал «ИНТЕЛЛЕКТ»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Хисамиева	СМИ Всероссийский	Всероссийский	Свидетельство о

М.И.	педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята»: «Сәләтле укучылар беләндәрестән тыш эшчәнлек”		публикации
Гареева З.С.	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольята»: “Карга боткасы”	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Хисамиева М.И.	Сайт ИНФОУРОК.РУ: ДООП «Радужное многоцветие»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Федорова Т.В. Федорова Н.В.	Сборник XII Республиканские Алишевские педагогические чтения «Отечественная гуманистическая педагогика: исторические уроки, педагогические идеи и современное образование». Название материала: «Воспитание духовно нравственной личности в театральной студии «Звездочки Заречье, основываясь на аспекты государственной политики».	Республиканский	Свидетельство о публикации
Вершинина Е.Н.	Сборник XII Республиканские Алишевские педагогические чтения «Отечественная гуманистическая педагогика: исторические уроки, педагогические идеи и современное образование». Название материала: «Современные технологии преподавания эстрадного вокала в условиях дополнительного образования»	Республиканский	Сертификат
Залиеева А.И	Программа и хрестоматия по учебному курсу “Основы аккомпанемента на бубне произведений напевного чтения Көйләп уку эсәрләрәнә дәф аккомпанементы нигезләре”	Образовательное учреждение	Методическое пособие
Каргин Р.В.	Технология методика обучения спортивным бальным танцам из опыта работы	Всероссийский	Свидетельство о публикации на сайте №7-23 https://inel-lect.ru/2023/01/27/7-23/
Каргин Р.В.	XII Республиканские Алишевские педагогические чтения Тема публикации	Республиканский	Свидетельство о публикации в электронном сборнике

	«Наставничество-стратегия непрерывного развития педагога»		XII Республиканских Алишевских чтений
Салина Т.П.	Республиканские Алишевские педагогические чтения «Роль семьи в патриотическом воспитании детей»	Республиканский	Свидетельство о публикации в электронном сборнике XI Республиканских Алишевских педагогических чтений
Салина Т.П. Фёдорова Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Свидетельство о публикации https://fond21veka.ru/publication/
Жеранина К.А.	Публикация «Роль воспитательной работы в хореографическом коллективе»	Всероссийский	Свидетельство о публикации https://inel-lect.ru/wp-content/uploads/
Калинкина И.Ю.	Методическая разработка конкурсно-игровой программы БОЛЬШОЕ СЧАСТЬЕ	Всероссийский	Сертификат о публикации
Калинкина И.Ю.	«Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».	Всероссийский	Сертификат о публикации
Калинкина И.Ю.	«Гражданственность»- Принятие решения. «Мой выбор - самостоятельность»	Муниципальный	Сертификат о публикации
Калинкина И.Ю.	Психологический тренинг: «Путешествие центру Я»	Муниципальный	Сертификат о публикации
Калинкина И.Ю.	"Наша жизнь как ценность"	Муниципальный	Сертификат о публикации
Калинкина И.Ю.	«Родители и дети»	Муниципальный	Сертификат о публикации
Калинкина И.Ю.	«Зависимость и зависимое поведение».	Муниципальный	Сертификат о публикации
Халикова И.В.	Краеведческий подход: «От известного к неизвестному», «от близкого к далекому»	Всероссийский	Сертификат о публикации
Халикова И.В.	Проблемное обучение как условие профессионализма педагога	Международный	Сертификат о публикации
Черепанов М.В.	Интересные события Великой Отечественной войны	Всероссийский	Сертификат о публикации

Черепанов М.В.	Информация для родственников пропавших без вести воинов	Всероссийский	Сертификат о публикации
Валиуллина В.Р.	Принцип составления рассказа	Всероссийский	Сертификат о публикации
Валиуллина В.Р.	Сказки о звуках для детей	Всероссийский	Сертификат о публикации
Оборкина В.В.	Мой день, моя неделя. Как правильно составить режим дня	Всероссийский	Сертификат о публикации
Оборкина В.В.	Преимущества активного образа жизни	Всероссийский	Сертификат о публикации
Оборкина В.В.	Пропаганда ЗОЖ	Всероссийский	Сертификат о публикации
Оборкина В.В.	Учебные проекты учащихся, сетевое издание Педагогические конкурсы	Всероссийский	Сертификат о публикации
Володина Г.А.	XI Республика Алишевские педагогические чтения “Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность” посвященные 100-летию Всесоюзной пионерской организации	Республиканский	Свидетельство о публикации
Калинкина И.Ю.	XI Республика Алишевские педагогические чтения “Социокультурный феномен пионерской организации: история и современность” посвященные 100-летию Всесоюзной пионерской организации	Республиканский	Свидетельство о публикации

В июльском номере газеты «Казанские ведомости» была опубликована статья, в которой освещается деятельность Центра – об истории создания, о направлениях деятельности и о необходимости осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Режим работы учреждения

ЦДОД «Заречье» работает в режиме семидневной недели **с 9.00 до 21.00**. В праздничные дни, а также в каникулярное время, учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий.

Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха

учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих через АИС «Навигатор» Республики Татарстан. Набор производится в последнюю неделю августа и в течение учебного года при наличии свободных мест в группах. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристско-краеведческие, танцевальные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Занятия проводятся как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (студия, секция, клуб и пр.), в которых могут заниматься учащиеся с 7 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право свободного выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий). Во время летних каникул образовательный процесс может продолжаться в форме творческих выездов, лагерных сборов, учебно-тренировочных сборов.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность Центра. Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами

Здание Центра соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных общеобразовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
Учебный класс	33
Мастерская	1
Спортивный зал	2
Хореографический зал	2
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
Актовый зал	1
музей	1
Летняя сцена	1
юрта	1
костюмерная	1
Лекционный зал	1
Студия звукозаписи	1

Создание условий для работы педагогов на персональном компьютере

В учреждении созданы условия и предоставлена возможность для работы педагогов на персональных компьютерах, ноутбуках для выполнения производственных задач: каждый отдел оснащен ноутбуком, компьютером.

Обеспеченность учреждения мультимедийными проекторами, интерактивными досками (в соответствии с образовательными программами)

В соответствии с необходимым техническим оснащением образовательных программ **70% от общего числа учебных кабинетов** оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.

3.3 ИТ-инфраструктура

ИТ-инфраструктура Центра сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства; компьютерный класс; методический кабинет; сайт учреждения, социальные сети.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и постановлению Правительства РФ от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также в соответствии с Положением об официальном сайте Центра организована работа по технической поддержке сайта, обновлению структуры и содержания контента сайта. Структура сайта соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утверждённым приказом Рособрнадзора №831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" от 14 августа 2020 г.

Обновленная модель портала организации соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса. На сайте Центра в разделе «Новости» регулярно представляется актуальная информация о прошедших мероприятиях и важных событиях. Для связи с получателями образовательных услуг создана группа В КОНТАКТЕ. Пользователям «ВКонтакте» доступен характерный для многих социальных сетей набор возможностей: создание профиля с информацией о себе, производство и распространение контента, гибкое управление настройками доступа, взаимодействие с другими пользователями приватно (через личные сообщения) и

публично (с помощью записей на «стене», а также через механизм групп и встреч), отслеживание через ленту новостей активности друзей и сообществ.

Кроме возможности писать сообщения, пользователь может оставлять комментарии под уже опубликованным контентом (если автор такового не запретил данную функцию). К своим сообщениям можно «прикреплять» фотографии, аудиозаписи и видеозаписи (в том числе и полнометражные фильмы), документы и опросы.

Возможность загружать на сайт собственные записи и использовать файлы, загруженные другими пользователями, делает «ВКонтакте» одним из крупнейших медиаархивов Рунета. Из всех имеющихся на сайте файлов пользователь может создавать в своём профиле личную коллекцию записей, при желании группируя их в отдельные альбомы. При этом введено предельное количество для одного альбома.

«ВКонтакте» предлагает сторонним ресурсам использовать специально разработанные инструменты для глубокой интеграции с социальной сетью — виджеты. Эти решения позволяют встраивать в сайты систему комментариев для пользователей, сообщества, систему опросов, а также возможность легко поделиться ссылкой на материал с другими пользователями и авторизоваться на сайте.

Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта Центра. В разделе «Образование» можно ознакомиться с реализуемыми программами и регламентирующими документами.

3.4 Охрана и укрепление здоровья.

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудовано 2 спортивных зала.

Помимо этого, в инфраструктуре Центра есть уличные площадки, веревочный городок. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий.

3.5 Обеспечение безопасности

Администрация ЦДОД «Заречье» осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности в учреждении контролируется профсоюзной организацией Центра и ответственным за охрану труда. В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в ЦДОД «Заречье» в 2022-2023 году были предприняты следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников Центра;
- усилена система административно-общественного контроля состояния охраны труда;
- организовано обучение в специализированных организациях по охране труда,

- в конце августа 2022 года для всех педагогических работников были проведены обучающие занятия по обеспечению безопасности на рабочем месте и во время организации образовательного процесса, по защите в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;

- своевременно проведены инструктаж, обучение и проверка знаний работников Центра по охране труда и противопожарной безопасности.

В ЦДОД «Заречье» отработана система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в Центре и во внеучебное время:

- проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;

- за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проведены беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Для обеспечения в ЦДОД «Заречье» антитеррористический безопасности проведены инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися, осуществляется контрольно-пропускной режим, круглосуточное обеспечение физической охраны учреждения сотрудниками специализированной охранной организации – ЧОП «Армат»

3.6 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально - педагогическом пространстве. Диагностическое направление позволяет уточнять социально - психологический портрет учащихся, выявлять условия для их успешного обучения и личностного роста.

В настоящее время педагогами Центра разработаны планы индивидуального сопровождения, прошла апробация методик выявления таких детей, проведены семинары и круглые столы по обмену опытом. Деятельность ЦДОД сегодня направлена на совершенствование системы работы с данной категорией детей.

«Особенные» дети, успешно занимающиеся в наших объединениях, показывают е результаты и приносят победы в мероприятиях городского и Всероссийского уровней.

Традиционно с 1 по 10 декабря, в рамках декады инвалидов, проходит районный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Я рисую сказку», в котором принимают участие ученики школ Кировского и Московского районов. Так же, в рамках декады инвалидов, учащиеся нашего Центра выступают в отделе Соцзащиты Кировского района и в интернате №7.

Ежегодно в нашем Центре проходит Городской конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «ДАР». Где в 6 номинациях: «Вокал»,

«Хореография», «Театральное творчество», «Инструментальное исполнительство», «Художественное слово», «Прикладное творчество» приняли участие 174 обучающихся из 25 образовательных учреждений г. Казани. И, благодаря спонсорам, победители конкурса получили не только грамоты, но и отличные подарки.



Уже много лет наш Центр дружит с благотворительным фондом «Ярдэм», и проводит для их подопечных праздничные мероприятия: День Защиты Детей, 1 сентября, Новогодние представления, Концерты к 23 февраля и 8 марта.

3.7. Условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями

Ведется работа по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, а также детей группы риска: в 2022-2023 году 35 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались в Центре. Дети занимаются шахматами в объединении с одноименным названием под руководством педагога дополнительного образования Масалимова Р.И. и декоративно-прикладным творчеством в объединении «Радужная палитра» - педагог дополнительного образования Паршукова Н.Н.

В центре также имеются 3 объединения для детей инвалидов «Развитие речи и обучение грамоте» - педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Валиуллина В.Р., «Веселые ступени» - педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Хамидуллина М.Д., «Мир вокруг нас» - педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Яковлева М.С.

3.8. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей

Организационно-массовый отдел Центра традиционно организует и проводит досуговые мероприятия для учащихся:

Дата, время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
05.06.2023 10.00	Мастер-класс	МБОУ «Гимназия №4»	Забирова Татьяна Алексеевна

05.06.2023 10.00	Мастер-класс	МБОУ «Школа №135»	Хисамова Диана Юрьевна
06.06.2023 10.00 11.30	«Фестиваль народных игр»	МБУДО «ЦДОД «Заречье»	Горбунова Аида Петровна
07.06.2023 10.00	Мастер-класс	МБОУ «Гимназия №50»	Забиррова Татьяна Алексеевна
08.06.2023 10.00	Мастер-класс	МБОУ «СОШ №151»	Бурнаева Наталья Редженальдовна
08.06.2023 10.00	Мастер-класс	МБОУ «Гимназия №3»	Паршукова Наталья Николаевна
08.06.2023 10.00	Мастер-класс	МБОУ «Школа №81»	Григорьева Карина Алмазовна
09.06.2023 10.00	Мастер-класс	МБОУ «Школа №137»	Паршукова Наталья Николаевна
09.06.2023 10.00	«Сабантуй»	МБУДО «ЦДОД «Заречье»	Казакова Юлия Альбертовна Волкова Аида Владимировна
13.06.2023 10.00	Спектакль+игровая программа «Ура.Каникулы!»	МБУДО «ЦДОД «Заречье»	Федорова Наталия Владимировна Федорова Татьяна Викторовна
14.06.2023 10.00	Мастер-класс	МБОУ «Школа №135»	Хисамова Диана Юрьевна
14.06.2023 10.00	Мастер-класс	МБОУ «Гимназия №50»	Кузнецова Ольга Валерьевна
15.06.2023 10.00	Спектакль+игровая программа «Ура.Каникулы!»	МБУДО «ЦДОД «Заречье»	Федорова Наталия Владимировна Федорова Татьяна Викторовна
16.06.2023 10.00	Мастер-класс	МБОУ «СОШ №137»	Заляева Резеда Рашидовна
19.06.2023 10.00	Мастер-класс	МБОУ «Гимназия №4»	Заляева Резеда Рашидовна
20.06.2023 10.00	Спектакль+игровая программа «Ура.Каникулы!»	МБУДО «ЦДОД «Заречье»	Федорова Наталия Владимировна Федорова Татьяна Викторовна
22.06.2023 10.00	Спектакль+игровая программа «Ура.Каникулы!»	МБУДО «ЦДОД «Заречье»	Федорова Наталия Владимировна Федорова Татьяна Викторовна
23.06.2023 10.00	Мастер-класс	МБОУ «Гимназия №70»	Григорьева Карина Алмазовна



3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Центр укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому педагогическую деятельность осуществляли 127 сотрудников, из них педагогических работников 76 человек (51 - совместитель). Среди них имеют:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры»- 2
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»— 3
- Ученую степень «Кандидат наук»— 1
- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 25
- Лучший педагог дополнительного образования- 7

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

3.10. Уровень квалификации педагогического состава



В отчетном периоде аттестовалось 13 педагогических работников, из них 1 человек аттестовался на высшую квалификационную категорию (педагог дополнительного образования), 12 человек на первую квалификационную категорию (педагог дополнительного образования – 5, концертмейстер – 1, педагог-организатор – 3, методист -3).

Таким образом, педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в учреждении работает 59,8%, соответствие занимаемой должности – 19,6% и 20,6% без квалификационной категории. По сравнению с предыдущим периодом работы Центра увеличилось количество аттестованных работников на высшую и первую квалификационную категорию на 1,6%, произошло снижение количества педагогических работников без категории.

Одним из важнейших показателей качества кадров является наличие категории педагогических работников. Аттестация педагогов играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию прошли следующие педагогические работники: Камалова И.В., Амерханов Р.Г., Ахметзянова Г.Г., Козлов А.Ю., Сорокина Т.В., Литвинова Л.В., Хисамиева М.И., Муханов А.И., Низамутдинова А.А., Русланова М.Е., Сергеева А.Н., Володина Г.А. – первая, Жеранина К.А. – высшая квалификационная категория соответственно. На соответствие занимаемой должности Гоголев Е.В., Валеева Т.Е., Халиуллина Г.К., Сабирзянова А.Р., Васильева Н.А., Нуруллин А.К., Гайфутдинов Р.Н., Исаков Ф.А.

Всего педагогов прошедших аттестацию в 2022-2023	в том числе, аттестованы			Всего педагогов имеющих ВКК и 1 КК	Всего имеющих СЗД
	ВКК	1 КК	СЗД		

учебном году					
13	1	12	8	76	26

Одним из направлений деятельности методического совета и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов. Осуществление повышения профессиональной компетенции педагогов проходило в соответствие с графиком курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники: Агафонов К.Э., Александрова Т.Н., Амерханов Р.Г., Анисимова Т.Л., Ахметшин Р.И., Бурнаева Н.Р., Вайсенберг Е.Н., Валиуллина В.Р., Вершинина Е.Н., Гайфутдинов Р.Н., Гайнутдинова Л.З., Гоголев Е.В., Демидова А.В., Забирова Т.А., Заляева Р.Р., Залялеева А.И., Карамутдинов Р.Х., Казакова Ю.А., Каргин Р.В., Каримов Р.А., Каримуллин И.И., Нуруллин А.К., Муханов А.И., Мухаметзянова Н.В., Нефедов А.А., Сорокин А.В., Сорокина Т.В., Тарасова Е.П., Федорова Н.В., Федорова Т.В., Халилова Н.Е., Халиуллина Г.К., Хисамов Р.К., Черепанов М.В.

Всего педагогов прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году	в том числе,	
	Курсовая подготовка через систему edu.tatar	Курсовая подготовка на базе иных ОО
34	6	28

3.11. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая тема: «Учебная мотивация современного педагога как необходимое условие эффективности обучения и повышения качества образования».

Цель: Обеспечение высокого качества образования через повышение профессиональной мотивации педагогов и формирование положительной учебной мотивации у обучающихся.

Задачи методической работы:

- Повышение качества образовательной деятельности Центра за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему контроля и оценки деятельности участников образовательного процесса и мониторинговой программы.
- Создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.

- Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства педагогических работников в реализации программ дополнительного образования

При планировании методической работы учреждения коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические советы, работа педагогов над методической темой учреждения, организация курсовой переподготовки педагогов, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами педагогов.

В 2022 – 2023 учебном году было организовано и проведено 4 тематических педагогических совета Центра по следующей тематике (ответственные за проведение педагогических советов заместитель директора по УВР Кваснюк М.А., заведующий отделом информационно-методической и аналитической деятельностью Центра Вайсенберг Е.Н.).

- Реализация образовательной программы на 2022-2023 учебный год: цели, задачи, содержание деятельности педагогического коллектива. Принятие годового плана работы Центра.

- Система работы по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Оптимизация учебного процесса посредством использования информационных технологий.

- Возможности развития гибких компетенций (Soft skills) в рамках освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Анализ работы Центра в 2022-2023 учебном году и определение перспектив дальнейшей работы.

Проводились педагогические советы с использованием следующих технологий: работа творческой группы педагогических работников по подготовке к педсовету; работа творческих групп в рамках педагогического совета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование педагогов; деловая игра, диалоговое общение, применялись компьютерные технологии. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ и работы педагогического коллектива.

Целью работы методических советов является совершенствование профессиональных качеств личности каждого педагога, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

Согласно утвержденному плану работы Центра на 2022 – 2023 учебном году

было организовано и проведено 4 методических Центра по следующей тематике (ответственные за проведение методических советов, заведующий отделом информационно-методической и аналитической деятельностью Центра Вайсенберг Е.Н., методист отдела хореографии Салина Т.П., методист отдела физкультурно-спортивной и краеведческой деятельности Гордеева К.Г., методист отдела национальной культуры и музыкально-эстетического творчества Хафизова Г.С., заведующая отделом детских инициатив, музейной и социально - педагогической деятельности Колобова Ю.К., методист отдела технического и декоративно-прикладного творчества Ахметзянова Г.Г., методист отдела коммуникативных, прикладных технологий естественнонаучной деятельности Русаева М.Е.).

- Анализ результатов образовательной деятельности за 2021–2022 учебный год. Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы методического совета. Утверждение учебно-методической документации на 2022-2023 учебный год.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. План мероприятий по реализации концепции.
- Приоритеты обновления содержания и технологий по направлениям дополнительного образования детей.
- Анализ реализации общеобразовательных программ. Анализ работы методического совета за 2022-2023 учебный год. Анализ методической работы учреждения. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Проанализировав работу МС, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МС, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

За 2022-2023 учебный год было дано более 150 открытых занятий внутри учреждения (тематика открытых уроков обозначена в плане работы Центра на 2022-2023 учебный год в соответствии с рабочими программами педагогов дополнительного образования и планами работ методистов отделов Центра).



Исходя из анализа методической работы Центра, можно сделать вывод, методическая работа направлена на повышение образовательного уровня

педагогов через совершенствование педагогического мастерства с использованием теоретических и практических форм работы. Выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, желающих участвовать в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях различного уровня.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

Одной из задач Центра является получение и анализ информации о состоянии качества предоставляемых образовательных услуг для оценки их педагогической эффективности и социальных последствий, принятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития.

Ежегодно обновляется методическая база Центра. В рамках работы 2022-2023 учебном году были определены основные направления оценки качества образовательных услуг Центра:

- Корректировка методического инструментария мероприятий;
- Оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.2 Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

Система оценки качества освоения программ включает в себя проведение аттестации учащихся, оформление и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся Центра.

Анализ выполнения образовательных программ в 2022-2023 учебном году показал, что программы учебного плана во всех объединениях выполнены полностью.

4.3 Интенсивность участия учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, городских, республиканских, конкурсах, соревнованиях.

Учащиеся Центра ежегодно принимают активное участие в массовых мероприятиях - конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях различного уровня.

Результативность обучающихся				
Районный уровень	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
105	529	526	1050	359



4.4 Достижения педагогических работников в конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса/мероприятия	Уровень	Результат
Васильева Н.А.	«Мастерство педагога»	Всероссийский	Участник
Васильева Н.А.	Конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего»	Всероссийский	Диплом 1 место
Васильева Н.А.	Конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом 3 место
Васильева Н.А.	конкурс педагогических идей «Современные образовательные технологии»	Всероссийский	Диплом победителя
Васильева Н.А.	«Учитель – наставник и друг!» ко дню учителя	Всероссийский	Диплом 1 степени
Васильева Н.А.	Конкурс «Шаги к успеху»	Всероссийский	Диплом победителя
Васильева Н.А.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический Триумф»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Васильева Н.А.	Фестиваль профессионального мастерства работников образования «Образование и современность-2023»	Всероссийский	Диплом победителя
Васильева Н.А.	Фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	Всероссийский	Диплом победителя
Васильева Н.А.	«Мастерство педагога»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Агафонов К.Э	Конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего»	Всероссийский	Диплом 1 место
Агафонов К.Э	«Золотая осень»	Всероссийский	Лауреат 1 степени

Агафонов К.Э	«Осенняя сказка-22»	Всероссийский	Диплом 1 место
Агафонов К.Э	«Методические разработки в образовательном процессе»	Всероссийский	Диплом победителя
Агафонов К.Э	«Учитель –наставник и друг!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Агафонов К.Э	«Фестиваль талантов -22»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Агафонов К.Э	«Фестиваль талантов -22»	Всероссийский	Диплом за победу учащихся
Агафонов К.Э	«Лидер инновационных педагогических кадров России 2022»	Всероссийский	Сертификат участника
Агафонов К.Э	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический Триумф»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Агафонов К.Э	«Карнавал творчества -23»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Агафонов К.Э	«Открытие -2023»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Агафонов К.Э	«Притяжение»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Агафонов К.Э	«Мастерство педагога»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Курнева Н.С.	«В гостях у осени» Фото «Девушка-осень»	Всероссийский	Диплом 1 место
Курнева Н.С.	«В гостях у осени» Фото «Синичка в руках»	Всероссийский	Диплом 1 место
Курнева Н.С.	«Новогодние моменты»	Всероссийский	Диплом 1 место
Курнева Н.С.	«Мастерство педагога»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Мухамедзянова Н.В	«Секреты осеннего урожая»	Всероссийский	1 место
Мухамедзянова Н.В	Фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	Всероссийский	Диплом победителя
Мухамедзянова Н.В	«Мастерство педагога»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Тарасова Е.П.	«Мастерство педагога»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Сафина А.Ш.	Экодиктант 2022	Всероссийский	Диплом I степени
Жуляева Т.Л.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенняя палитра - 2022»	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени
Жуляева Т.Л.	Всероссийский конкурс для воспитателей и педагогов «Летние игры и досуг для	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени

	детей»		
Жуляева Т.Л.	Всероссийский конкурс для педагогов «Дорогами Победы», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
Жуляева Т.Л.	IV Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня»	Всероссийский	Сертификат участника
Агаджанян Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства (с международным участием) «Педагогический опыт: по пути качества и инноваций» Номинация: Инновация в образовании	Всероссийский	I место
Агаджанян Е.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Актуальный опыт внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания через проектную или исследовательскую деятельность»	Всероссийский	I место
Агаджанян Е.В.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогических работников Арктур -2023	Всероссийский	Приказ об участии
Агаджанян Е.В.	III Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Ожидаем результаты
Богапова З.Ф.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Всероссийский	Свидетельство
Богапова З.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	Всероссийский	Диплом
Григорьева К.А.	Всероссийский конкурс «Улыбки весенней капели – 23» в номинациях: «Скульптура», «Природа родного края», «Декоративно-прикладное творчество».	Всероссийский	Диплом за победу
Мазаев А.В.	Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция»	Всероссийский	1 место

Мурыгин С.В.	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Всероссийский	1 место
Пасынков П.И.	Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования	Всероссийский	2 место
Газизьянова С.М	Фестиваль «Шенталинские чтения»	Всероссийский	Диплом
Газизьянова С.М.	Фестиваль «Шенталинские чтения»	Всероссийский	Грамота
Федорова Т.В.	Конкурс детского и юношеского творчества «Звездная карусель»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Гареева З.С.	Конкурс искусств «Территория творчества»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Вершинина Е.Н.	Фонд 21 век, V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», авторский материал «Галактика «Мечта»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
Талипова А.И.	Всероссийский конкурс «Super педагог»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Гордиева К.Г.	XVI Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Всероссийский	Диплом
Талипова А.И.	II Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	Всероссийский	Диплом победителя
Газизьянова С.М.	Конкурс «Навигаторы детства З.О.» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Всероссийский	Диплом победителя
Горбунова А.П.	XXIX Всероссийского туристического слета педагога в составе судейской бригады слёта	Всероссийский	Свидетельство
Спиридов Д.А.	Проектно-образовательный интенсив “Архипелаг 2022”	Всероссийский	Сертификат
Габбасова К.А.	Большой этнографический диктант 2022	Всероссийский	Сертификат
Калинкина И.Ю.	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства “Ступеньки знаний”	Всероссийский	Диплом победителя
Калинкина И.Ю.	“Педагогический дизайн и современные цифровые инструменты в обучение”	Всероссийский	Сертификат
Колобова Ю.К.	“Педагогический дизайн и современные цифровые инструменты в обучение”	Всероссийский	Сертификат
Березин А.С.	V Всероссийский	Всероссийский	Диплом

	педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка”		победителя 1 степени
Березин А.С.	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства “Ступеньки знаний”	Всероссийский	Диплом победителя
Спиридов Д.А.	Всероссийский конкурс “Битва наставников”	Всероссийский	Сертификат
Спиридов Д.А.	Всероссийский конкурс “Лига лекторов”(третий сезон)	Всероссийский	Сертификат
Калинкина И.Ю.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года- 2023»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Валиуллина В.Р.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Масляница Хороша - Широка её Душа	Всероссийский	Диплом
Валиуллина В.Р.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Масляница Хороша - Широка её Душа	Всероссийский	Диплом
Березин А.С.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г.Москва)	Всероссийский	Благодарственное письмо
Березин А.С.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-Компетентность Педагога В Современном Образовании»	Всероссийский	Диплом Победителя I степени
Березин А.С.	Всероссийский конкурс школьных сочинений на тему «Безопасный интернет»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Спиридов Д.А.	I Слет наставников регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Колобова Ю.К.	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
Халикова И.В.	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
Васильева Н.А.	«Педагоги России – 2023»	Всероссийский,	Диплом 1 место
Колобова Ю.К. Халикова И.В.	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени

	подрастающего поколение”		
Сафина А.Ш.	Городское методическое «Формирование социально-значимых ценностей – нравственности и патриотизма школьников в условиях непрерывного экологического образования»	Городской	Свидетельство об участии
Паршукова Н.Н.	Городской конкурс для педагогов «Кладовая мастерства»	Городской	Диплом 3 место
Заляева Р.Р.	Городской конкурс для педагогов « Кладовая мастерства»	Городской	Диплом 3 место
Забирова Т.А.	Городской конкурс для педагогов «Кладовая мастерства»	Городской	Диплом 1 место
Мухамедзянова Н.В.	Городской конкурс для педагогов «Кладовая мастерства»	Городской	Диплом 2 место
Григорьева К.А.	Городской конкурс для педагогов «Кладовая мастерства»	Городской	Диплом 3 место
Хисамова Д.Ю.	Городской конкурс для педагогов « Кладовая мастерства»	Городской	Диплом 3 место
Богапова З.Ф.	Городской конкурс для педагогов « Кладовая мастерства»	Городской	Диплом 3 место
Гареева З.С.	Городской конкурс театрального искусства «СТИХИЯ»	Городской	Лауреат 1 степени
Гареева З.С.	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	Городской	Лауреат 1 степени
Хисамиева М.И.	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать»	Городской	Лауреат 3 степени
Агафонов К.Э	«Вперед в прошлое»	Городской	1 место
Агафонов К.Э	«Фейерверк талантов»	Городской	3 место
Агафонов К.Э	«Мир сегодня и завтра»	Городской	Диплом 1 степени
Агафонов К.Э	«Кладовая мастерства»	Городской	Лауреат 2 степени
Мухамедзянова Н.В	«Мир сегодня и завтра»	Городской	Диплом 2 степени
Мухамедзянова Н.В	«Кладовая мастерства»	Городской	Дипломант 2 степени
Агаджанян Е.В.	Городской грантовый конкурс «Лапа дружбы», номинация «Айболит и другие»	Городской	II место
Хисамова Д.Ю.	I Городской конкурс “Любимый питомец нашей семьи” среди	Городской	Диплом Лауреата 1

	обучающихся образовательных организаций г. Казани в номинации «Мягкая игрушка»		степени
Калинкина И.Ю.	Игра Лидер и его команда	Городской	Сертификат
Калинкина И.Ю.	Мэрия Казани Комитет по делам детей и молодежи	Городской	Почетная грамота
Горбунова А.П.	Городской конкурс видеороликов детских общественных объединений и организаций “Лидер и его команда”	Городской	Диплом члена жюри
Калинкина И.Ю.	Городской конкурс видеороликов детских общественных объединений и организаций “Лидер и его команда”	Городской	Диплом члена жюри
Калинкина И.Ю.	Городской конкурс социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	Городской	Благодарственное письмо
Васильева Н.А.	Конкурс профессионального мастерства «Талант педагога» - «Лучший открытый урок»	Международный	Лауреат 1 степени
Васильева Н.А.	Конкурс «Методическая копилка»	Международный	Диплом 1 место
Васильева Н.А.	Конкурс Кладовая талантов - «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	Лауреат 1 степени
Васильева Н.А.	Конкурс Кладовая талантов - «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	Лауреат 3 степени
Васильева Н.А.	Конкурс «Методическая копилка» (презентация)	Международный	Диплом 1 степени
Васильева Н.А.	«2023-Год педагога и наставника в России» конкурс пед.мастерства	Международный	Лауреат 1 степени
Васильева Н.А.	«Инновации» конкурс пед.мастерства	Международный	Лауреат 1 степени
Васильева Н.А.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация»	Международный	Диплом 1 место
Васильева Н.А.	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Международный	Сертификат 1 место
Васильева Н.А.	Олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Международный	Диплом 1 место

Васильева Н.А.	Конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»	Международный	Лауреат 2 степени
Агафонов К.Э.	«Я-талант»	Международный	Диплом 1 место
Агафонов К.Э.	«Парад звезд»	Международный	Лауреат 1 степени
Агафонов К.Э.	«Яркие таланты»	Международный	Лауреат 1 степени
Агафонов К.Э.	«ART-STAR»	Международный	1 место
Агафонов К.Э.	«ART-платформа”	Международный	3 место
Агафонов К.Э.	«Магия Талантов»	Международный	Лауреат 1 степени
Агафонов К.Э.	«Ярмарка чудес»	Международный	Лауреат 1 степени
Агафонов К.Э.	«Дарование»	Международный	Лауреат 2 степени
Агафонов К.Э.	«Дарование»	Международный	Лауреат 3 степени
Агафонов К.Э.	«Вдохновение»	Международный	Диплом 2 место
Агафонов К.Э.	«Ярче звезд»	Международный	Лауреат 2 степени
Агафонов К.Э.	«Золотая лира»	Международный	Лауреат 2 степени
Агафонов К.Э.	«АРТисты»	Международный	Лауреат 1 степени
Агафонов К.Э.	«Ангелы надежды»	Международный	Диплом 2 степени
Агафонов К.Э.	«Яркая музыка»	Международный	Лауреат 1 степени
Агафонов К.Э.	Зимняя сказка	Международный	Лауреат 1 степени
Агафонов К.Э.	«Вершина таланта»	Международный	Диплом 1 степени
Агафонов К.Э.	«Золотая грация»	Международный	Лауреат 1 степени
Агафонов К.Э.	«Олимп- 2023»	Международный	Лауреат 2 степени
Агафонов К.Э.	«Сияние»	Международный	Лауреат 3 степени
Агафонов К.Э.	«Звездопад»	Международный	Лауреат 1 степени
Агафонов К.Э.	«Мир талантов»	Международный	Лауреат 2 степени
Курнева Н.С.	Профессиональный конкурс фотографов «35AWARDS» «Уличный портрет»	Международный	Топ 9% лучших фото
Курнева Н.С.	«Мгновения жизни, застывшие в фото...»	Международный	1 место

Курнева Н.С.	Профессиональный конкурс фотографов «35AWARDS» Новогодние и рождественские моменты-2022	Международный	Топ 8% лучших фото
Курнева Н.С.	Профессиональный конкурс фотографов «35AWARDS» Природа под снегом «Зимняя сказка»	Международный	Топ 27% лучших фото
Курнева Н.С.	Профессиональный конкурс фотографов «35AWARDS» «Мужской черно-белый портрет»	Международный	Топ 28% лучших фото Топ 23% лучших фотографов
Мухамедзянова Н.В	«Закружила в небе осень»	Международный	1 место
Мухамедзянова Н.В	Конкурс «Методическая копилка»	Международный	Диплом 1степени
Сафина А.Ш.	Международный конкурс творческих дарований «Арт-платформа»	Международный	Лауреат III степени
Хайруллин А.Х.	VIII Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т. Айтматова	Международный	Благодарственное письмо
Богапова З.Ф.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный	Диплом 1 место
Забирова Т.А.	«ХIII Международный конкурс детского рисунка А.С. Пушкин глазами детей»	Международный	Диплом
Пасынков П.И.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века»	международный	2 место
Гареева З.С.	Многожанровый конкурс талантов «Горизонт творчества»	Международный	Диплом 2 степени
Хисамиева М.И.	Многожанровый конкурс талантов «Горизонт творчества»	Международный	Диплом 3 степени
Гареева З.С. Залялеева А.И. Хисамиева М.И. Карамутдинов Р.Х.	Фестиваль-конкурс искусств «Магия талантов»	Международный	Лауреат 1 степени
Газизьянова С.М.	Конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар птица России»	Международный	Лауреат 3 степени
Залялеева А.И.	Международный фестиваль «Вдохновение»	Международный	Лауреат 2 степени
Гареева З.С. Залялеева А.И.	Международный фестиваль «Вдохновение»	Международный	Лауреат 1 степени

Хисамиева М.И. Карамутдинов Р.Х.			
Гареева З.С. Заляеева А.И. Хисамиева М.И. Карамутдинов Р.Х.	Онлайн конкурс фестиваль речевого и вокального искусства «Илhamият VIII»	Международный	Лауреат 3 степени
Гареева З.С.	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Международный	Диплом 3 степени
Гареева З.С. Заляеева А.И. Хисамиева М.И. Карамутдинов Р.Х.	Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада»	Международный	Лауреат 3 степени
Гареева З.С. Хисамиева М.И. Заляеева А.И.	Международный фестиваль-конкурс “Мир талантов”	Международный	Лауреат 1 степени
Гареева З.С. Хисамиева М.И. Заляеева А.И.	Международный конкурс фестиваль «Звездопад»	Международный	Лауреат 2 степени
Федорова Т.В.	XIV Международный телевизионный фестиваль конкурс «Созвездие»	Международный	Диплом лауреата
Федорова Н.В.	XIV Международный телевизионный фестиваль конкурс «Созвездие»	Международный	Диплом лауреата
Вершина Е.Н.	III Международный вокальный конкурс-фестиваль «Балачак»	Международный	Диплом специальный приз за педагогическое мастерство
Березин А.С.	Международная акция “Тест по истории Великой Отечественной войны	Международный	Сертификат
Богапова З.Ф.	Конкурс методических разработок в рамках Межрегионального фестиваля искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар». Номинация: Методическая разработка мастер – класс.	Межрегиональный	Диплом 2 степени
Гайнутдинова Л.З.	Межрегиональный научно—методический семинар «Повышение профессиональной компетентности молодых учителей»	Межрегиональный	Диплом
Костюхина Л.Л.	Семинар «Формирование естественнонаучной грамотности младших	Районный	Свидетельство об участии

	школьников в условиях обновленных ФГОС»		
Гареева З.С.	Районный этап Республиканского фестиваля детского творчества «Без бергэ» Кировского и Московского районов г.Казани	Районный	Диплом 1 степени
Гареева З.С. Заляеева А.И. Хисамиева М.И.	Районный этап Республиканского фестиваля детского творчества «Без бергэ» Кировского и Московского районов г.Казани	Районный	Диплом 1 степени
Колобова Ю.К.	“ЦДОД “Заречье” как центр развития системы ДОО и ШУС Района”	Районный	Сертификат
Калинкина И.Ю.	МБУДО “Центр Дополнительного образования детей “Заречье” Кировского Района г.Казани	Районный	Благодарственное письмо
Спиридов Д.А.	Является экспертом республиканского образовательного проекта” Skill for Life, Неформальное образование в скаутской организации	Районный	Благодарственное письмо
Агафонов К.Э.	«Учитель года -2023» -«Сердце отдаю детям»	Районный	Почетная грамота Лауреат
Агафонов К.Э.	«Мой мастер-класс»	Региональный	Лауреат 1 степени
Костюхина Л.Л.	Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство - 2022»	Республиканский	Диплом лауреата 3 степени
Жуляева Т.Л.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Республиканский	Диплом лауреата
Качалова А.Д.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка»	Республиканский	3 место
Качалова А.Д.	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия»	Республиканский	Грамота за творческий подход
Качалова А.Д.	Республиканский конкурс «Моё призвание» в рамках «Года педагога и наставника»	Республиканский	Грамота за творческий подход
Гребенкин С.А.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Республиканский	Диплом лауреата

Сафина М.Р.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи-2023»	Республиканский	Дипломант 3 степени
Сабирзянова А.Р.	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Республиканский	Диплом победителя 1 место
Федорова Т.В.	XV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов “TATARSTAN.ru”	Республиканский	Грамота
Федорова Н.В.	XV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов “TATARSTAN.ru”	Республиканский	Грамота
Сабирзянова А.Р.	VIII Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Татарстана «Территория таланта»	Республиканский	Диплом Лауреата 2 степени
Залялеева А.И.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи 2023»	Республиканский	Диплом Лауреата 3 степени
Хисамиева М.И.	VI республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Васильева Н.А.	Конкурс профессионального Мастерства «Педагог года-2022»	Республиканский	Диплом 1 место
Васильева Н.А.	Конкурс проф. мастерства «Педагогический Олимп»	Республиканский	Диплом 3 место
Агафонов К.Э.	Конкурс проф. мастерства «Педагогический Олимп»	Республиканский	Диплом 2 место
Агафонов К.Э.	Татарстан.ру	Республиканский	Диплом 3 степени
Агафонов К.Э.	«Звезды будущего»	Республиканский	Диплом Лауреата
Агафонов К.Э.	«Моё призвание»	Республиканский	Диплом 2 степени
Агафонов К.Э.	«Чудеса из ларца»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Агафонов К.Э.	«Педагог-мастер» (видео МК)	Республиканский	Диплом 1 место
Гайфутдинов Р.Н	Бал молодых педагогов -2022	Республиканский	«Мистер стиль бала» - 2 место
Гайфутдинова В.В.	Бал молодых педагогов -2022	Республиканский	2 место
Тарасова Е.П.	Конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание - системные подходы в современных условиях», посвященном 200-летию К.Д.	Республиканский	Сертификат участника

	Ушинского		
Агаджанян Е.В.	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон» Номинация: Школа профориентации	Республиканский	III место
Агаджанян Е.В.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования «Арктур»	Республиканский	III место
Агаджанян Е.В.	Республиканский конкурс методических разработок и материалов по обобщению опыта в системе работы педагогов с одаренными детьми «Возвращаем незаурядных-2023»	Республиканский	Диплом 1 степени
Сулейманова В.Ю. Халилова Н.Е.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи -2023»	Республиканский	Диплом 3 место
Сулейманова В.Ю.	Республиканский конкурс «Патриоты России»	Республиканский	Диплом победителя
Сулейманова В.Ю.	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»	Республиканский	Свидетельство участника
Низамутдинова А.А.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022»	Республиканский	Диплом победителя 3 место
Низамутдинова А.А.	Республиканский конкурс «Звёзды будущего»	Республиканский	Диплом лауреата
Низамутдинова А.А.	Республиканский конкурс «Звёзды будущего» в номинации «Воспитательный потенциал»	Республиканский	Диплом
Паршукова Н.Н.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022»	Республиканский	Диплом победителя 2 место
Паршукова Н.Н.	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия»	Республиканский	Грамота «Затворческий подход»
Богапова З.Ф.	Республиканский конкурс	Республиканский	Свидетельство

	методических разработок воспитательных мероприятий		участника
Богапова З.Ф.	Республиканский конкурс методических разработок воспитательных мероприятий	Республиканский	Грамота»
Богапова З.Ф.	Республиканский конкурс «Лучший персональный сайт педагога дополнительного образования детей»	Республиканский	Диплом II степени
Богапова З.Ф.	Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия/ урока «Время инноваций»	Республиканский	Диплом I степени
Богапова З.Ф.	Региональный конкурс учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей»	Республиканский	Диплом III степени
Богапова З.Ф.	Республиканский конкурс «Моё призвание» в рамках «Года педагога и наставника»	Республиканский	Грамота «Затворческий подход»
Богапова З.Ф.	VI Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца» в номинации «Забавный текстиль. Кукла»	Республиканский	Грамота Дипломант II степени
Богапова З.Ф.	VI Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства КЫЗЫЛ ТОЛКЕ в номинации «Художественное слово» (Профессионал).	Республиканский	Диплом Лауреата II степени
Богапова З.Ф.	Республиканский фестиваль – конкурс «Браво – 2023» Номинация «Методическая копилка»	Республиканский	Диплом Лауреата II степени
Ахметзянова Г.Г.	Республиканский конкурс методических разработок воспитательных мероприятий	Республиканский	Свидетельство участника
Забирова Т.А.	Республиканский конкурс методических разработок	Республиканский	Свидетельство участника

	воспитательных мероприятий		
Забирова Т.А.	Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства по проектированию современных занятий/ уроков «Время инноваций»	Республиканский	Диплом III степени
Забирова Т.А.	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»	Республиканский	Лауреат 3 степени
Григорьева К.А.	Республиканский конкурс «Звёзды будущего» Номинация: «Будущее за нами»	Республиканский	Диплом Гран - при
Григорьева К.А.	VI Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца» в номинации «Чудесная игла».	Республиканский	Грамота Лауреат III степени
Григорьева К.А.	Республиканский конкурс авторских видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог – мастер!» Номинация «Мастер – класс художественной направленности».	Республиканский	Диплом III место
Григорьева К.А.	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия»	Республиканский	Грамота «За творческий подход»
Хисамова Д.Ю.	VI Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца». Номинация «бумажный мир»	Республиканский	Грамота Лауреат I степени
Казакова Ю.А.	Республиканский конкурс «Звёзды будущего»	Республиканский	диплом лауреата
Гордиева К.Г.	Республиканский конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание – системные подходы в современных условиях»	Республиканский	3 место
Гордиева К.Г.	Республиканский конкурс методических разработок воспитательных мероприятий	Республиканский	2 место

Масалимов Р.А.	Республиканский конкурс «Звёзды будущего»	Республиканский	диплом лауреата
Литвинова Л.В.	Республиканский конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание – системные подходы в современных условиях»	Республиканский	3 место
Федорова Т.В.	Республиканский конкурс фестиваль «Патриоты России»	Республиканский	Грамота
Федорова Н.В.	Республиканский конкурс фестиваль «Патриоты России»	Республиканский	Грамота
Федорова Т.В.	Республиканский конкурс фестиваль «Патриоты России»	Республиканский	Лауреат 1 степени
Гареева З.С.	Республиканский конкурс фестиваль «Патриоты России»	Республиканский	Лауреат 1 степени
Гареева З.С.	Республиканский конкурс фестиваль «Патриоты России»	Республиканский	Грамота
Залялеева А.И.	Республиканский конкурс фестиваль «Патриоты России»	Республиканский	Лауреат 2 степени
Калинкина Ирина Юрьевна	Республиканского методического фестиваля “Новые форматы проектной деятельности в дополнительном образование детей опыт перспективы”	Республиканский	Сертификат
Спиридов Д.А.	Образовательная программа республиканского образовательного проекта “Город Навыков”	Республиканский	Благодарственное письмо
Спиридов Д.А.	Развивающая программа по профилактике деструктивных явлений в подростковой среде в рамках Республиканского форума “Конструктив”	Республиканский	Благодарственное письмо
Спиридов Д.А.	Экспертное участие в проведение курсов повышения квалификации специалистов учреждений в молодёжную среду идеологии терроризма и экстремизма, национального и религиозного экстремизма в рамках республиканского проекта “Тумблер”	Республиканский	Благодарственное письмо
Валеева А.А.	V республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	Благодарственное письмо
Колобова Ю.К.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Республиканский	Диплом лауреата
Калинкина И.Ю.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Республиканский	Диплом лауреата

Валеева А.А.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Во славу профессии!»	Республиканский	Диплом 1 степени
Березин А.С.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2023»	Республиканский	Диплом Лауреата 3 степени
Салахов Д.Д.	Конкурс республиканский «Славься, страна! Мы гордимся тобой!»	Республиканский	Сертификат
Халилова Н.Е.	Республиканский конкурс методических разработок «Педагогические идеи-2023»	Республиканский	Лауреат 3 степени
Халилова Н.Н.	Республиканский конкурс «Звёзды будущего» в номинации «Образование без границ»	Республиканский	Лауреат

В 2022-2023 учебном году 2 педагога дополнительного образования Каримов Рустам Айратович и Агаджанян Елена Вячеславовна стали победителями значимых конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» и «Арктур» соответственно.



4.5. Деятельность Центра по организации и проведению мероприятий

Центр ведет активную работу по проведению конкурсов, мероприятий различного уровня, семинаров и стажировочных площадок (в рамках курсов повышения квалификации) для педагогических работников как города Казани, так и Республики Татарстан: в 2022-2023 учебном году на базе ЦДОД «Заречье» в общей сложности было проведено 59 мероприятий с общим охватом участников 6380 человек.

Конкурсы и мероприятия

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Уровень	Ответственные
---	----------------------	-------------------	---------	---------------

1	Линейка-старт работы ДОО	14 УО 145 участников	Районный	Калинкина И.Ю.
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки осеннего леса»	18 УО 96 участников	Районный	Русаева М.Е.
3	Конкурс для актива ДОО «ШУС»	9 УО 40 участников	Районный	Калинкина И.Ю.
4	Конкурс чтецов и рисунков «Солдатами не рождаются»	16 УО 57 участников	Районный	Низамутдинова А.А.
5	Шахматная спартакиада	52 уч.	Районный	Казакова Ю.А.
6	Конкурс рисунков «Мы рисуем сказку» (для детей с ОВЗ)	7 УО 31 участников	Районный	Низамутдинова А.А.
7	Экологическая олимпиада «Земля наш общий дом»	10 УО 34 участников	Районный	Русаева М.Е.
8	Конкурс социальных проектов «Добрый город»	10 УО 110 участников	Районный	Калинкина И.Ю.
9	Акция заочная для ДОО «Количество свечек»	29 УО 350 участников	Районный	Калинкина И.Ю.
10	Фестиваль по брейк-дансу	63 участников	Районный	Салина Т.П.
11	Конкурс вокалистов «Казан сандугачы»	16 УО 70 участников	Районный	Волкова А.В.
12	Конкурс для актива ДОО «Замечательный вожатый»	7 УО	Районный	Калинкина И.Ю.
13	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний вернисаж»	19 УО 74 участников.	Районный	Низамутдинова А.А.
14	Конкурс чтецов «Звёздный билет»	12 УО 35 участников	Районный	Халилова Н.Е.
15	Конкурс фото «Снежная лихорадка»	9 УО 25 участников	Районный	Русаева М.Е.
16	Конкурс для ДОО «Моя инициатива»	11 УО 130 участников	Районный	Калинкина И.Ю.
17	Конкурс инсценированной песни «Поклон тебе, солдат России»	10 УО 168 участников	Районный	Литвинова Л.В.
18	Отборочный этап «Без берега»	17 УО 250 участников	Районный	Халилова Н.Е.
19	Конкурс чтецов «Живая классика»	10 УО 17 участников	Районный	Халилова Н.Е.
20	«Свой голос»(пресса)	11 УО 55 участников	Районный	Калинкина И.Ю.
21	Театр на рус.языке	8 УО 102 участников	Районный	Халилова Н.Е.
22	Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая	18 УО 44 участников	Районный	Волкова А.В.
23	Конкурс «АБВГД»(для ДОО)	15 УО 160 участников	Районный	Калинкина И.Ю.
24	Театр на анг.языке	10 УО 112 участников	Районный	Халилова Н.Е.
25	Конкурс декоративно-	10 УО	Районный	Низамутдинова А.А.

	прикладного творчества «Победный май»	45 участников		
26	Итоговый сбор	14 УО 145 участников	Районный	Калинкина И.Ю.
27	Шахматные турниры	100 участников	Районный	Казакова Ю.А.
28	Слёт туристят	36 УО, 220 участников	Городской	Горбунова А.П.
29	Видеоролики «Лидер и его команда»	29 УО 185 участников	Городской	Калинкина И.Ю.
30	Фестиваль бального танца	7 УО 216 участников	Городской	Салина Т.П.
31	Юный ведущий	49 УО 96 участников	Городской	Халилова Н.Е.
32	«Кладовая мастерства» (для педагогов)	12 УО 25 участников	Городской	Низамутдинова А.А
33	Робот KIDS	7 УО 25 участников	Городской	Низамутдинова А.А
34	Робототехника	7 УО 47 участников	Городской	Низамутдинова А.А
35	Фестиваль театральных коллективов	44 УО 723 участников	Городской	Халилова Н.Е.
36	Плакаты «Берегите нашу планету»	8 УО 84 участников	Городской	Русаева М.Е.
37	«Арт-дневник»	10 УО 16 участников	Городской	Низамутдинова А.А
38	Фестиваль для детей с ОВЗ	17 УО 174 участников	Городской	Халилова Н.Е. Низамутдинова А.А
39	БГИ	21 УО 235 участников	Городской	Горбунова А.П.
40	Соревнования по цифровому спорту	9 УО 34 участников	Городской	Казакова Ю.А.
41	Городской слёт правоохранительных отрядов	12 УО 155 участников	Городской	Халилова Н.Е.
42	Городской конкурс «Ученик года»(среди 9-11кл)	8 УО 145 участников	Городской	Халилова Н.Е.
43	Городской конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Я рисую сказку»	120 участников	Городской	Халилова Н.Е.
44	Конкурс поисково-исследовательских работ для учащихся «Моя семья в истории страны»	35 МО 210 участников	Республиканский	Колобова Ю.К.
45	Методический фестиваль для педагогов «Новые форматы проектной деятельности: опыт и перспективы»	12 МО 70 участников	Республиканский	Колобова Ю.К
46	Эколого-социальная акция «Эко-Ёлка»	19 МО 88 участников	Республиканский	Васильева Н.А.

47	Этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования «ЮТМ»	25 МО 88 участников	Республиканский	Низамутдинова А.А.
48	Конкурс для педагогов «Моё призвание», в рамках Года педагога и наставника	20 МО 130 участников	Республиканский	Васильева Н.А.
49	Экологический конкурс «Эко-комикс»	15 МО 69 участников	Республиканский	Кваснюк М.А.
50	Практический мастер-класс для педагогов «Использование приёмов традиционного народного творчества в современных формах декоративно-прикладного творчества»	12 МО 36 участников	Республиканский	Васильева Н.А.
51	Научно-практический педагогический форум «Зареченские встречи»	8 МО 18 участников	Республиканский	Вайсенберг Е.Н.
52	Конкурс рисунков «Парламентский урок»	31 МО 132 участников	Республиканский	Низамутдинова А.А.

Семинары и стажировочные площадки

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Уровень	Ответственные
1	Интеграция педагогов дополнительного образования в области обучения детей и подростков кинологическим дисциплинам	5 УО 15 участников	Городской	Кваснюк М.А. Агаджанян Е.В.
2	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	9 МО 19 участников	Республиканский	Вайсенберг Е.Н.
3	Использование приемов традиционного народного творчества в современных формах декоративно-прикладного творчества	8 МО 26 участников	Республиканский	Вайсенберг Е.Н.
4	Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечение детей в социально-значимую	6 МО 15 участников	Республиканский	Вайсенберг Е.Н.

деятельность				
5	Обновление содержания и технологий дополнительного образования	7 МО 21 участник	Республиканский	Вайсенберг Е.Н.
6	Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	9 МО 22 участника	Республиканский	Вайсенберг Е.Н.
7	Организация обучения школьников игровым традициям народов России	14 регионов России 127 участников	Всероссийский	Колобова Ю.К. Горбунова А.П.

ЦДОД «Заречье» - ресурсный центр по реализации проекта «Школьные театры г. Казани»

В апреле 2022 года ЦДОД «Заречье» был назначен ресурсным центром по реализации Всероссийского проекта «Школьные театры г. Казани». Была сформирована рабочая группа кураторов от каждого района г. Казани.

Разработаны нормативные документы - дорожная карта, план работы, положение о ресурсном Центре, создана отдельная вкладка «Школьные театры г. Казани» на сайте ЦДОД «Заречье». Такая же вкладка есть на сайте каждого учреждения, представитель которого входит в рабочую группу кураторов.

В 2022-2023 учебном году, в соответствие с утверждённым планом работы в УО г. Казани, были проведены: обучающий семинар «Школьный театр - особенности проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», на котором присутствовали педагоги, занимающие театральной деятельностью, методические объединения на базе Казанского государственного института культуры (КазГИК) по актёрскому и режиссёрскому мастерству, круглые столы по завершению и обсуждению результатов городских театральных конкурсов.

КазГИК является основной площадкой для проведения курсов повышения квалификации для педагогов театрального направления, в этом году данные курсы прошли 12 педагогов - руководителей школьными театрами.

Так же по плану Республиканского центра внешкольной работы в течение учебного года в рамках республиканских стажировочных площадок прошли обучение 14 педагогов школьных театральных коллективов.

При содействии МОиН РТ, РЦВР и Университета Талантов были организованы профильные смены «Театральный сезон» для учащихся детских театральных коллективов, обучение в которых прошли около 190 юных артистов г. Казани.

На данный момент ведётся работа по регистрации школьных театров г. Казани во Всероссийском перечне. Кураторам направлен документ - «Порядок формирования Всероссийского перечня (реестра) школьных театров», чтобы

школьные театральные коллективы смогли зарегистрироваться в данном сводном перечне в соответствии с пунктом 3 Протокола заседания Совета Министерства просвещения РФ от 24.03.2022г №1, утверждённого 04.04.2022г. за № СК-77\06-пр.

5 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1 Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Отдел курирует работу с учреждениями образования района. Это такие направления, как организация деятельности школьных общественных объединений, работа с активом УО, профилактика употребления обучающимися психоактивных веществ, включая деятельность школьных отрядов волонтеров (в т.ч. республиканская программа СМС – дети), координация деятельности педагогов-организаторов и методическое обеспечение их деятельности.

Задача данной работы в этом учебном году – продолжение сотрудничества и выявление новых направлений и форм деятельности. В течение года были проведены методические объединения для руководителей вышеозначенных направлений, интернет-консультации, выходы в образовательные организации (коучинг) с целью оказания помощи и обобщения опыта работы. Прошли районные конкурсы по плану работы Ассоциации ДООиО и ШУС УО района «Мое Заречье». Такие как: районный конкурс ШУС, районный конкурс проектов «Добрый город», районный Форум «Мы вместе», районный конкурс «Лидер года», районный фестиваль детской прессы, республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя», районный этап всероссийского фестиваля ДОО «Детство без границ», районный конкурс «Актив года», итоговый сбор-Фестиваль детских организаций, посвященный 100-летию Пионерии. Организованы и проведены городские и республиканские конкурсы и мероприятия.

Четвертый год Центр является стажировочной площадкой для проведения курсовой переподготовки педагогов - организаторов и педагогов по детскому движению Республиканского центра внешкольной работы МО и Н РТ и НОУ ДПО «Центр социально - гуманитарного образования» по теме «Содержание и технологии организации деятельности детских общественных организаций и объединений, школьного ученического самоуправления, Российского движения школьников». В 2022 году были проведены две стажировочные площадки для педагогов организаторов Республики.

10 лет наш Центр является координатором деятельности Школы молодого педагога-организатора. В 2022 году воспитательно-образовательная деятельность педагогов - организаторов осуществлялась по следующим Республиканским и Всероссийским программам детских организаций и объединений МО РФ и МО и Н РТ, адаптированным к условиям работы в районе: «Наставник юниор», «Лидер», «СНТ» (программа «Галстучная страна»), программа «Юная Россия», «Седьмое небо», «Главное – характер», «Спасибо, «НЕТ!», «Отечество», «Игра – это дело серьезное», «SaMoСтоятельные дети», детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

В рамках работы с районным активом ДОО и ШУС школ Кировского района «Ассоциация «ДОО и ШУС «Моё Заречье» были проведены:

- Сбор – старт программ деятельности детских объединений и школьного ученического самоуправления;
- «Лидер года – 2022»;
- Образовательная смена региональной общественной организации СДО РТ «Дети Казани»;
- Республиканская профильная смена СНТ «Галстучная страна»;
- Республиканский сбор Всесоюзной пионерской организации;
- Городская акция ко дню защиты детей;
- Городская научно – исследовательская конференция «Возрождённые героев имена»;
- Районный этап Республиканской акции «Количество свечек зависит от тебя»;
- Фестиваль Детских общественных организаций и объединений, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина.

Второй год в отделе действует объединение «Проектный акселератор». Объединение «Проектный акселератор» состоит из трех направлений. На начальных этапах дается общая теоретическая часть, затем обучающиеся на практике изучают особенности проектной деятельности экологического, технологического и социального проектирования. Проектная деятельность предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.). В этом учебном году учащиеся объединения стали участниками республиканского конкурса «Большие вызовы».





5.2 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Организация сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями осуществлялась на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ и сотрудничестве между 24 образовательными учреждениями.

В этом году, как и в прошлом, социальные партнеры, с которыми осуществлялось продуктивное сотрудничество:

- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области патриотического воспитания с войсковой частью №3730 и военным комиссариатом Кировского и Московского районов г. Казани
- Договор о сетевом взаимодействии с НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области воспитания с Национальным благотворительным Фондом РТ «Булгар»
- Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области национального воспитания с Фондом сохранения и развития татарского языка и культуры «Жиен-сход»
- Договор о творческом сотрудничестве с ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 с ограниченными возможностями здоровья»
- Договор о сотрудничестве в сфере образования и профориентации с СОШ № 137
- Договор о сотрудничестве в сфере образования и профориентации с АНО «Безопасность дорожного движения»
- Соглашение о сотрудничестве с Региональной Татарстанской детской общественной организацией «Республиканский скаутский центр «Скауты Татарстана»
- Договор о сотрудничестве в сфере образования и профориентации с Казанской Государственной Консерваторией им. Н. Жиганова
- Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

- Соглашение о сотрудничестве с Первичным районным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия»
- Соглашение о сотрудничестве с ФГБПОУ «Раифское учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
- Договор о сетевом взаимодействии с Региональной общественной организацией «Кинологический центр «Волжский стрежень» РТ

Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами, представителями научных и общественных организаций, различных образовательных организаций способствует расширению образовательного пространства и является одной из значимых современных тенденций в системе дополнительного образования в целом.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1 Финансирование

Наименование показателей	2021	2022
Коммунальные услуги	1793090,45	1796747,55
Содержание имущества	364853,72	368669,56
Прочие услуги	60348,18	633066,54
Приобретение основных средств	9125,10	40500,00
Приобретение материальных запасов	202243,70	209306,06
Услуги связи	61210,68	67976,02
Прочие расходы	329680,00	316522,00

6.2 Финансовое обеспечение функционирования и развития ЦДОД

Согласно Федеральному закону от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ с 01.01.2012 г. Центр является бюджетным учреждением и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными согласно с федеральными законами и иными нормативно - правовыми актами.

Основная сумма бюджетного финансирования (90%) приходится на выплату заработной платы работников и перечисление налогов. Оставшаяся сумма (около 10 %) идет на содержание здания, обновление материально-технической базы и в соответствии с Федеральным Законом РФ от 05 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» проходит через процедуры закупок.

В 2022-2023 учебном году было приобретено:

- передвижные мусорные контейнеры с крышкой
- огнетушители;
- тепловые пушки;
- снегоуборочная машина;
- тепловая завеса;

Для общехозяйственных нужд ежегодно приобретаются: хозяйственные товары, бахилы, картриджи, питьевая бутилированная вода, уборочный инвентарь, журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке), бумага для офисной техники, заправка картриджей, чистящие средства, канцелярские товары для работы, и т. д.

Ежегодно сотрудники проходят обучение по охране труда, по безопасной эксплуатации электроустановок, по программе пожарно-технического минимума, по энергетической безопасности.

Ежегодно заключаются контракты на оказание услуг по вывозу бытовых отходов, на размещение и временное хранение ТКО, на техническое обслуживание и текущий ремонт общего имущества многоквартирных домов и содержание мест общего пользования по адресам 25 Октября 11; Клары Цеткин 30/23; Кожевенная 30

В рамках требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) государственных образовательных учреждений в летне-осенний период 2023 года планируется осуществить ограждение территории в связи с ремонтными работами на прилегающей проезжей части дороги.

На деньги, полученные от платных образовательных услуг были приобретены:

- акустические системы – 3 штуки;
- рулонные шторы в зал хореографии – 5 штук;
- костюмы для хореографии – 18 комплектов;
- настольные мольберты – 10 штук;
- лазерный принтер.

Ежегодно оплачиваются подписные издания по дополнительному образованию детей. Оплачиваются ценные призы и подарки для детей, родителей и педагогов дополнительного образования по итогам учебного года.

7 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

В 2022-2023 учебном году плановых проверок МБУДО «ЦДОД «Заречье» Кировского района города Казани не проводилось.

8 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

8.1 Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Программа развития ЦДОД «Заречье» разработана на период 2020-2025 гг., и в 2023-2024 учебном году будет продолжена по следующим задачам:

- Совершенствовать содержание, организационные методы, формы и технологии, направленные на развитие инновационной деятельности
- Обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися дополнительного образования
- Совершенствовать научно-методическое, информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности.
- Повысить эффективность управления в Центре.

- Совершенствование работы по повышению мастерства педагогических кадров через курсовую переподготовку, организацию методических объединений и семинаров, проведение открытых занятий и других форм методической работы.